

KURSUSEKAVA

Kursuse kood	Kursuse nimetus	Kursuse eest vastutav üksus
26-EK0008	Rühmaülema kursus Kaitseliidus (RÜKkl)	Kaitseliidu kool
Nõuded kursuse alustamiseks	Nooremallohvitseri kursuse läbinud KL tegevliige või reservväelane, kelle teenistusülesanded eeldavad väljaõppe planeerimist ja läbiviimist jalaväerühma tasemel ning on planeeritud või määratud rühmaülema ametikohale.	
Kursuse põhieesmärk	1. Ülesanne: Õppur planeerib ja juhib rühma tegevust vastavalt kõrgema ülema käsule, valmistab ette ja annab rühmale lahingukäsu, juhib rühma lahinguteeninduse vajadust ja tagab rühma lahinguülesanneteks vajaliku väljaõppe. Õppur demonstreerib võimet juhtida rühma või selle osa põhilahinguliikides ja rakendades vastavalt taktikalisele olukorrale juhtimisoskusi. Õppur planeerib lahinguülesannete läbiviimist, arvestades erinevate tugisüsteemide ja kaasaegsete lahinguvahendite võimekust ning tagasisidestab allüksust ja edastab vajaliku info kõrgemale ülemale. 2. Tingimused: 2.1. Abivahendid - REV 5 ja põhivarustuse elemendid (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Individuaalsed staabitöövahendid; - Arvuti või nutiseade; - Kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märkmik, jms; - Erialased õpikud ja käsiraamatud. 2.2. Piirangud - Puuduvad. 2.3. Keskkond - Klassiruum; - E-õppeportaal ILIAS; - Maastik. 3. Standardid (õpiväljundid):	

	- Õppur planeerib rühma tegevuse vastavalt kõrgema ülemä käsule, valmistab ette ja annab rühmale lahingukäsu, korraldab rühma lahinguteeninduse, juhhib rühma tegevust ning tagasisidestab allüksust ja annab infot kõrgemale ülemale. - Õppur juhhib rühma või selle osa põhilahinguliikides, rakendades juhtimisoskusi vastavalt taktikalisele olukorrale. - Õppur planeerib lahingülesannete läbiviimisse erinevate tugisüsteemide ja kaasaegsete lahinguvahendite võimekusi.
Kursuse maht	Kursuse pikkus on kokku 329 akadeemilist tundi, millest: - Iseseisva õppe (digiõppe) maht on 80 akadeemilist tundi - Lähiõppe maht 214 akadeemilist tundi - Testide maht 3 akadeemilist tundi - Lõpuharjutus 32 akadeemilist tundi

Kursuse alaeesmärgid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<u>Alaeesmärk 1</u> Rühmaülemä põhioskused Ülesanne: Õppur planeerib rühma tegevuse vastavalt kõrgema ülemä käsule, annab rühmale lahingukäsu ning annab infot kõrgemale ülemale. Tingimused: Abivahendid - REV 5 ja põhivarustuse elemendid (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Tahvlid, markerid jm kirjutusvahendid; - Juhtimisvahendid ja relvasüsteemid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märkmik, jms); - Allüksuse püsitoimingud. Piirangud - Puuduvad. Keskkond	- Selgitab sõja, manööversõja ja territoriaalkaitse põhimõtteid. - Analüüsib julgeoleku ja infovõitluse rolli. - Tunneb ja rakendab rahvusvahelise humanitaarõiguse põhimõtteid. - Põhjendab otsuseid õigusnormidele tuginedes. - Rakendab ülesandekeskset juhtimist ja TLP-protseduure. - Planeerib tegevuse loogiliselt ja ajaliselt. - Koostab käsu vastavalt nõuetele ja kõrgema ülemä kavatsusele. - Annab käsu selgelt ja õigeaegselt. - Planeerib logistika ja varustuse. - Arvestab kestlikkuse ja alternatiivsete lahendustega. - Analüüsib vastase tegevust ja võimekust.	Hindamine toimub teemat õpetava koolitaja valitud vahenditega hinnates õppuri võimet selgitada, koostada, rakendada: - Kirjalik test peale alaeesmärgi teemade läbimist. - Mitmeeristav kujundav hindamine toimub iga teema ja alateema käigus.

- E-õppeportaal ILIAS; - Klassiruum; - MKR vastutusala maastik; - Igal aastaajal ja erinevates valgustingimustes. Standardid (õpiväljundid): - Mõistab sõjanduse põhialuseid, sh sõja olemust ja eesmärgi, manööversõja põhimõtteid, territoriaalkaitset, julgeolekut ja infovõitlust. - Järgib õiguslikke ja eetilisi norme, sh rahvusvahelist humanitaarõigust ja sõjaõigust. - Rakendab juhtimis- ja planeerimispõhimõtteid, sh ülesandekeskset juhtimist ning TLP- protseduure ülesannete planeerimisel ja käsu koostamisel. - Annab lahingukäske, lähtudes kõrgema ülevaate käsust ning etteantud ajaraamistikust. - Planeerib ja juhib üksuse tegevust ja tagamist, sh logistikat, varusid, alternatiivseid lahendusi ning pikaajalist tegutsemist. - Hindab operatiivkeskkonda ja vastast, sh vastase taktikat, elavjõudu ja tehnikat eri lahinguliikides ning arvestab kriisiohje ja tsiviiltoetuse vajadustega. - Kasutab taktikalisi vahendeid ja korraldab väljaõpet, sh tingimärgi, maastiku kujutamist, patrull-laagri rajamist, kasutamist ning juhib üksuse väljaõpet ja tagasisidestamist.	- Arvestab operatiivolukorra ja tsiviiltoetuse mõjuga. - Kasutab korrektselt taktikalisi vahendeid. - Planeerib ja juhib väljaõpet ning annab tagasisidet. - Oskab valmistada kõikidele nõuetele vastavat ja eesmärgi toetavat maastikumudelit ning skitsi.	
Kursuse alaeesmärgid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine

<u>Alaeesmärk 2</u> Rühmaülema jalaväeeriala alused Ülesanne: Õppur harjutab ja demonstreerib võimet juhtida rühma või selle osa põhilahinguliikides rakendades juhtimisoskusi vastavalt taktikalisele olukorrale. Tingimused: Abivahendid - Kõrgema ülema käsk (kompanii- või pataljoniülema käsud); - REV 5 ja põhivarustuse elemendid (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Tahvlid, markerid jm kirjutusvahendid; - Juhtimisvahendid ja relvasüsteemid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märkmik, jms); - Allüksuse püsitoimingud. Piirangud - VÕ toimub mentorite juhendamisel; - Vajalik arv mentoreid. Keskkond - E-õppeportaali ILIAS; - Klassiruum; - MKR vastutusala maastik; - Igal aastaajal ja erinevates valgustingimustes. Standardid (õpiväljundid):	- Annab selged korraldused, teeb järelevalvet ning planeerib ja juhib rännakuid. - Kehtestab ja harjutab rutiine ning viib läbi taasrühmituse vastavalt olukorrale. - Planeerib ja juhib tegevust vastavalt ülesandele ning rakendab asjakohaseid taktikalisi põhimõtteid. - Planeerib ja juhib julgestus- ja kontrolltegevusi. - Planeerib ja korraldab positsioonide rajamise ning tagab ettevalmistuste terviklikkuse. - Juhib tegevust plaani järgi, hoiab koordineeritust ja kohandab tegevust olukorra muutumisel. - Planeerib manöövri vastavalt kõrgemale käsule - Korraldab ettevalmistused manöövriks ja harjutamise. - Juhib rünnakut vastavalt plaanile. - Planeerib manöövri, arvestades hoonestatud ala eripärasid ja vajadusi. - Juhib manöövrit vastavalt plaanile. - Analüüsib hajutatud lahingutegevuse ülesandeid ja tingimusi. - Valib ja põhjendab sobivad tegutsemisviisid (reke, varitsus, reid, pette). - Kavandab rühma hajutatud tegevused vastavalt olukorrale ja eesmärgile. - Koordineerib allüksuste tegevust ja tagab koostöö. - Tagab info kogumise, edastamise ja kasutamise.	Hindamine toimub teemat õpetava koolitaja valitud vahenditega hinnates õppuri võimet selgitada, koostada, rakendada: - Kirjalik test; - Taktikaline otsustusmäng (TOM) peale alaeesmärgi teemade läbimist; - Mitteeristav kujundav hindamine toimub iga teema ja alateema käigus.
--	---	--

- Planeerib ja juhib allüksuse ettevalmistust, liikumist ja lahinguvalmidust. - Analüüsib, kavandab, koordineerib ja juhib rühma hajutatud lahingutegevust, rakendades sobivaid taktikaid ja tagades tegevuste julgestuse, varjatuse ja koostöö. - Planeerib ja juhib julgestus- ja kontrolltegevusi. - Planeerib ja juhib rühma kaitselahingut. - Planeerib ja juhib rühma rünnakutegevust vastavalt püsitoimingutele. - Planeerib ja juhib rühma tegevust hoonestatud alal.	- Rakendab eksitus- ja rekketõrjemeetmeid vastase mõjutamiseks. - Tagab tegevuste julgestuse, varjatuse ja kestlikkuse.	
Kursuse alaeesmärgid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<u>Alaeesmärk 3</u> Rühmaülema täiendavate taktikaliste tegevuste alused Ülesanne: Õppur planeerib lahingülesannetesse erinevate tugisüsteemide ja kaasaegsete lahinguvahendite võimekusi. Tingimused: Abivahendid - REV 5 ja põhivarustuse elemendid (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Tahvlid, markerid jm kirjutusvahendid;	- Analüüsib ülesande iseloomu ja nõudeid. - Valib sobivad MÕS-süsteemide võimekused vastavalt olukorrale. - Põhjendab tehtud valikuid ülesande kontekstis. - Hindab pioneerialaste võimekuste kasutamise vajadust. - Kavandab nende kasutamise ülesande toetamiseks. - Seob pioneerialased tegevused üldise plaaniga. - Analüüsib kaudtule võimalikku mõju operatsioonile. - Kavandab kaudtule kasutamise vastavalt ülesandele. - Koordineerib kaudtule kasutamist teiste	Hindamine toimub teemat õpetava koolitaja valitud vahenditega hinnates õppuri võimet selgitada, koostada, rakendada: - Kirjalik test; - TOM peale alaeesmärgi teemade läbimist; - Mitteeristav kujundav hindamine toimub iga teema ja alateema käigus.

- Juhtimisvahendid ja relvasüsteemid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märkmik, jms); - Allüksuse püsitoimingud; - Imitatsioonivahendid. Piirangud - VÕ toimub mentorite juhendamisel; - Vajalik arv mentoreid. Keskkond - E-õppeportaal ILIAS; - Klassiruum; - MKR vastutusala maastik; - Igal aastaajal ja erinevates valgustingimustes. Standardid (õpiväljundid): - Tunneb MÕS tuvastamise põhimõtteid ja mõistab nende psühholoogilist mõju lahinguväljal ja oskab rakendada droonidevastaseid kaitsemeetmeid. - Valib ülesande täitmiseks sobivad mehitamata õhusõidukite süsteemide (MÕS) võimekused. - Teab rahvusvahelisi praktikaid drooni valdkonnas. - Integreerib pioneerialaseid võimekusi ülesannete planeerimisel. - Hindab kaudtule mõju ja rakendab selle kasutamise põhimõtteid. - Kasutab turvalisi ja toimivaid sidepidamislahendusi.	tegevustega. - Valib sobivad sidepidamisvahendid ja -kanalid. - Tagab sidelahenduste toimivuse ja töökindluse. - Arvestab info konfidentsiaalsuse, terviklikkuse ja kättesaadavusega.	
---	--	--

Kursuse jagunemine		
1. Teema Maakaitse alused (45,5 h) Digiõpe 11 h Harjutus 17,5 h Loeng/vestlus 17 h	Alateemad - Sõda ja sõjapidamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h; harjutus 1 h) - Manöövri põhimõtted (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1,5 h) - Julgeolek (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 1,5 h) - Infovõitlus (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 2 h) - Sõjaõigus ja lahingureeglid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2,5 h) - Rühma juhtimine ja vastutus, juhtimise ülevõtmine (loeng/vestlus 1 h, harjutus 1 h) - Taktikalised tingmärgid: ikoonsümbolid ja taktikaline graafika (digiõpe 2 h, harjutus 2 h) - Maastikumudelid ja –skeemid (loeng/vestlus 2 h, harjutus 5,5 h) - Vastaseõpe (digiõpe 2 h, loeng/vestlus 4 h, harjutus 2 h) - Kriisiohje tsiviilvõimude toetuseks (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 1 h) - KV ja liitlaste toetamine erinevates ülesannetes (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Tagasiside ja tegevusjärgne arutelu (loeng/vestlus 1 h, harjutus 1,5 h)	Seos alaeesmärgiga nr 1 (Rühmaülevaade põhioskused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaade rollis püsitoimingute piires.	
2. Teema Ülesande planeerimine ja käsud (33,5 h) Digiõpe 4 h Harjutus 23 h Loeng/vestlus 6,5 h	Alateemad - Kõrgema käsu saamine ja esialgne analüüs (loeng/vestlus 2 h, harjutus 9 h) - Rühma eelkäsk (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 2 h) - Rühma lahingukäsk ja osakäsk (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 5 h) - Sõjamäng (loeng/vestlus 1 h, harjutus 3 h) - Rühma käsu andmine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 0,5 h, harjutus 4 h) - Harjutused ülesandeks (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h)	Seos alaeesmärgiga nr 1 (Rühmaülevaade põhioskused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaade rollis püsitoimingute piires.	
3. Teema Lahinguvõime tagamine ja väljaõpe (19 h)	Alateemad - Rühma personalihaldus ja mentorlus (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 0,5 h) - Kannatanute ja langenute käsitlemine, evakatsioonid ja turvakoridorid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h)	Seos alaeesmärgiga nr 1 (Rühmaülevaade põhioskused)

Test 1 h Digiõpe 7 h Harjutus 1 h Loeng/vestlus 10 h	- Tsentraalne ja muul viisil varustamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 1 h) - Varude hankimine, hajutamine ja varjamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Patrull-laagrid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Rühma väljaõppe eesmärgistamine ja planeerimine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1,5 h) - Rühma väljaõppe korraldamine ja dokumendid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Rühma sotsiaalsed tegevused ühtsuse hoidmiseks (loeng/vestlus 1 h) - Noorliikmete ja Naiskodukaitse kaasamine (loeng/vestlus 1 h) - Kirjalik test (arvestus 1 h).	
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, gruppitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
Sh alaeesmärgi 1 hinde kujunemine	Kirjalik test teemade 1–3 kohta.	
sh hindekriteeriumid	Positiivse tulemuse saavutamiseks peab kursuslane saama testil 80% maksimaalsest võimalikust punktisummast. Test loetakse läbituks, kui iga teema kohta esitatud viiest küsimusest on 4 õigesti vastatud.	
4. Teema Rühma rännak, drillid ja püsitoimingud (23 h) Digiõpe 4 h Harjutus 10 h Loeng/vestlus 9 h	Alateemad - Rühma rännak (digiõpe 1 h, harjutus 2 h, loeng/vestlus 2 h) - Rännakud jalgsi ja masinatel (digiõpe 1 h, harjutus 2 h, loeng/vestlus 2 h) - Kontaktidrilid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 6 h) - Püsitoimingud (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 3 h)	Seos alaeesmärgiga nr 2 (Rühmaülevaate jalaväeeriala alused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, gruppitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
5. Teema Rühm hajutatud lahingutegevuses (31 h) Digiõpe 9 h Harjutus 10 h	Alateemad - Kaitseliit territoriaalkaitstes, hajutatud ja koondatud võitlus (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 1 h) - Reke ja seire (digiõpe 1 h, harjutus 2 h, loeng/vestlus 2 h) - Rühma koondatud ja hajutatud varitsused (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h) - Parvlemine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h)	Seos alaeesmärgiga nr 2 (Rühmaülevaate jalaväeeriala alused)

Loeng/vestlus 12 h	- Rekketõrje (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Petteülesanded (digiõpe 1 h, harjutus 2 h) - Rühma reid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 2 h) - Turvamajad (loeng/vestlus 1,5 h) - Postkastid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Postkasti pass (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 3 h)	
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
6. Teema Rühm julgestustegevuses (21 h) Digiõpe 6 h Harjutus 5 h Loeng/vestlus 10 h	Alateemad - Julgestamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 2 h) - Objekti julgestamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 1 h) - Kontroll-läbilaskepunktid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h) - Teekonna julgestamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Maastikukoha julgestamine ja kaitse (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 2 h) - Väljamurdmise ümberpiiramise korral (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h)	Seos alaeesmärgiga nr 2 (Rühmaülevaate jalaväeeriala alused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
7. Teema Rühm kompanii kaitsetegevuses (16 h) Digiõpe 4 h Harjutus 6 h Loeng/vestlus 6 h	Alateemad - Kaitselahing (digiõpe 1 h, harjutus 2 h, loeng/vestlus 2 h) - Kaitselahingu etapid (digiõpe 1 h, harjutus 2 h, loeng/vestlus 2 h) - Toetusvahendid kaitselahingus (digiõpe 1 h, harjutus 2 h, loeng/vestlus 1 h) - Viivituslahing (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h)	Seos alaeesmärgiga nr 2 (Rühmaülevaate jalaväeeriala alused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
8. Teema Rühm kompanii pealetungil (18 h)	Alateemad - Alused ja rünnakutüübid (digiõpe 1 h, harjutus 2 h, loeng/vestlus 1 h) - Rünnaku eesmärgid ja printsiibid (digiõpe 1 h, harjutus 2 h, loeng/vestlus 1 h)	Seos alaeesmärgiga nr 2 (Rühmaülevaate jalaväeeriala alused)

Digiõpe 6 h Harjutus 4 h Loeng/vestlus 8 h	- Manöövrid ja jagunemine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h) - Planeeritud rünnak (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Rühma lahingurivistused (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Rühma lahingudrillid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h)	
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
9. Teema Lahingutegevus hoonestatud alal (16 h) Test 1 h Digiõpe 5 h Harjutus 6 h Loeng/vestlus 4 h	Alateemad - Lahingutegevuse eripära hoonestatud alal (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 2 h) - Manööver hoonestatud alal (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 2 h) - Kaitsetegevus hoonestatud alal (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 2 h) - Välikindlus hoonestatud alal (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Vastase rünnak hoonestatud alal (digiõpe 1 h) - Peale teema läbimist toimub kirjalik test (arvestus 1 h).	Seos alaeesmärgiga nr 2 (Rühmaülevaate jalaväeeriala alused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
sh alaeesmärgi 2 hinde kujunemine	Kirjalik test teemade 4–9 kohta.	
sh hindekriteeriumid	Positiivse tulemuse saavutamiseks peab kursuslane saama testil 80% maksimaalsest võimalikust punktisummast. Test loetakse läbituks, kui iga teema kohta esitatud viiest küsimusest on 4 õigesti vastatud.	
10. Teema MÕS süsteemide kasutamine rühma taktikalises tegevuses (19,5 h) Digiõpe 6 h Harjutus 3 h Loeng/vestlus 10,5 h	Alateemad - Kommertsdroonid ja nende võimekus (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 0,5 h) - Mehitamata õhusõidukite kasutusvõimalused rühma lahingutegevuses (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 1,5 h) - Droonide tuvastamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 1 h) - Kaitsemeetmed droonide vastu (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h) - FPV droonid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Droonide psühholoogiline mõju lahinguväljal (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1,5 h) - Ukraina kogemused (loeng/vestlus 2 h)	Seos alaeesmärgiga nr 3 (Rühmaülevaate täiendavate taktikaliste tegevuste alused)

Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
11. Teema Pioneeritoetuse kasutamine rühma taktikalises tegevuses (14,5 h) Digiõpe 5 h Harjutus 4 h Loeng/vestlus 5,5 h	Alateemad - Erinevate pioneerirühmade võimekused (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1,5 h, harjutus 1 h) - Pioneeritoetuse tellimine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Pioneeritegevuste ajalised mõõtmised (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h) - Miiniväljad (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 2 h) - Positsioonide tugevdamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 1 h)	Seos alaeesmärgiga nr 3 (Rühmaülevaate täiendavate taktikaliste tegevuste alused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	
12. Teema Kaudtule kasutamine rühma taktikalises tegevuses (26 h) Digiõpe 10 h Harjutus 5,5 h Loeng/vestlus 10,5 h	Alateemad - Kaudtule planeerimine ja kasutamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1,5 h, harjutus 0,5 h) - Ohutuskaukused rahu- ja sõjaajal tsiviilasumite läheduses (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 0,5 h) - Kaalutletud riskikaukus ja ohtlik lähedus (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 0,5 h, harjutus 0,5 h) - Kaud- ja õhutulerelevade ohutuskaukused (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 0,5 h) - Kaudtule kasutamine maakaitstes (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1,5 h, harjutus 0,5 h) - Kaudtule järgutamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 0,5 h) - Mürskude ja sütikute valik (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1 h, harjutus 0,5 h) - Tuleliigid, sihtmärgitähised, sihtmärgi liigutamine ja piiravad meetmed (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 1,5 h, harjutus 0,5 h) - Kadutuleplaani kaardikiled (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 2 h) - Erinevad muud planeerimisjuhised (digiõpe 1 h)	Seos alaeesmärgiga nr 3 (Rühmaülevaate täiendavate taktikaliste tegevuste alused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaate rollis püsitoimingute piires.	

13. Teema Kaasaegsed ja turvalised sidepidamise vahendid ja protseduurid (14 h) Test 1 h Digiõpe 3 h Harjutus 3 h Loeng/vestlus 7h	Alateemad - Erinevad sidepidamise võimalused kriisi- ja sõja ajal (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 3 h) - Turvalised info liigutamise viisid (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 2 h) - Info säilimise tagamine (digiõpe 1 h, loeng/vestlus 2 h, harjutus 1 h) - Virgatsid - Peale teema läbimist toimub kirjalik test (arvestus 1 h).	Seos alaeesmärgiga nr 3 (Rühmaülevaade täiendavate taktikaliste tegevuste alused)
Hindamine	Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupitöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaade rollis püsitoimingute piires.	
Sh alaeesmärgi 3 hinde kujunemine	Kirjalik test teemade 10–13 kohta.	
sh hindekriteeriumid	Positiivse tulemuse saavutamiseks peab kursuslane saama testil 80% maksimaalsest võimalikust punktisummast. Test loetakse läbituks, kui iga teema kohta esitatud viiest küsimusest on 4 õigesti vastatud.	
Lõpuharjutus (32 h) Eksam 2 h Harjutus (Käsu ettevalmistamine) 5 h Harjutus TOM 10 h Praktiline harjutus 15 h	- Eksam (2 h) - Käsu saamine ja ettevalmistamine (harjutus 5 h) - Harjutus TOM (arvestus 10 h). - Praktiline harjutus (15 h). Lõpuharjutus algab teoreetilise eksamiga. Seejärel saavad õppurid kompaniiülevaade käsu, mille järgi koostavad oma rühmaülevaade käsu ja kogu tegevus tehakse läbi TOM metoodikat kasutades. Läbi TOM-i saadakse oma käsule põhjalik tagasiside, mis annab aluse käsu täiendamiseks. Peale TOM harjutust tehakse analoogsed tegevused läbi praktilise harjutusena üksusega maastikul.	Seos alaeesmärgiga nr 1-3
Hindamine	Lõpueksam ja praktiline käsu ettevalmistamine ning käsu andmine lõpuharjutuse raames (TOM).	
Sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õppur sooritab kirjaliku testi kogu kursusel õpitu kohta. Seejärel saab kõrgema ülevaade kirjaliku käsu koos lisadega mille põhjal valmistab ette RÜ 5-punkti käsu. Peale ettevalmistust ja TBB esitleb/annab RÜ käsu.	
sh hindekriteeriumid	Käsu hindamine toimub mitteeristavalt. Hinde ARVESTATUD (A) saamiseks peab õppur saama minimaalselt 70% hindamislehel välja toodud punktidest.	

Õppemeetodid	Loeng/vestlus, harjutus (vestlus, grupidöö, grupi-ülesanne, individuaalne ülesanne)
Hindamismeetodid	Kirjalikud testid alateemade lõpus. Mitteeristav kujundav hindamine, mille puhul hinnatakse õppuri panust õppetöösse, grupidöösse ja aruteludesse ning hinnatakse õppuri tegevusi rühmaülevaade rollis püsitoimingute piires. Lõpueksam ja praktiline käsu ettevalmistamine ning käsu andmine lõpuharjutuse raames (TOM). Hindamisleht lisatud (lisa).
Lõimitud teemad	Nooremallohvitseri kursuse ja Rühmavanema kursuse teemad.
Kursuse hindamine	Mitteeristav hindamine
Kursuse kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb iga alaeasmärgi täitmist hindava positiivselt sooritatud testi tulemusest, lõpueksamist ja praktilisest käsu ettevalmistamisest ning käsu andmisest lõpuharjutuse raames (lõpuharjutus 32 h, TOM).
sh lävend	Õppur ei ole puudunud õppetööst rohkem kui ühe õppenädalavahetuse, on sooritanud vahetestid ja eksami vähemalt tulemusele 80% (iga teema kohta on 5 küsimust, millest 4 peavad olema õigesti vastatud).
Õppematerjalid	Maakaitse käsiraamat (2021) Maismaasüsteemide taktikaliste tingmärkide käsiraamat (2003) Jagu/Rühm Püsitoimingud (2019) Eesti Kaitseväge maaväe lahingutegevuse alused (2019) Taktikaline Planeerimine maaväes (TPM) Eeskiri (2024) Taktikaline vastane "Punane" Struktuurid (2022) Rühmaülevaade käsiraamat (2015) Jalaväerühma lahingutegevus (2018)
Lühendid ja mõisted	MKR – Maakaitseringkond KVT – Koosseisu varustuse tabel RÜ – Rühmaülem TOM – Taktikaline otsustamise mäng REV 5 – Riide- ja erivarustuse komplekt

	TLP-protseduur – (<i>Troop Leading Procedures</i> ehk Rühma juhtimise protseduur) käsuandmise protsess. VÕ – Väljaõpe MÕS – Mehitamata õhusõiduk KV – Kaitsevägi KL – Kaitseliit FPV – (<i>First-Person View</i> ehk pardavaatega mehitamata õhusõiduk) on droonide ja teiste kaugjuhitavate sõidukite juhtimismeetod, kus piloot näeb reaajas pardakaamera videot spetsiaalsete prillide või monitori vahendusel.
--	--