

KURSUSEKAVA

Kursuse kood	26-EK0005	Kursuse eest vastutav üksus
Kursuse nimetus	Pataljoni staabi kursus	Kaitseliidu kool
Nõuded kursuse alustamiseks	Ohvitser või allohvitser, kes on määratud või planeeritud pataljoni taseme SA staapi. Õppur läbib kursusele saamiseks PSK eelkursuse e-õppeportaalil ILIAS	
Kursuse põhieesmärk	1. Ülesanne: Õppur täidab pataljoni taseme staabis temale püstitatud staabitööks vajalike ülesandeid, mõistes omade ja vastase lahingvõimeid ning kõrgema taktikalise üksuse toetusprintsipi. 2. Tingimused: 2.1. Abivahendid – Välivorm; – Individuaalsed staabitöövahendid; – Arvuti või nutiseade; – Kergejalaväepataljoni tegevus brigaadi raamistikus; – Kursusel kehtiv staabitöö ÜTE; – Juurdepääs abimaterjalidele (NATO ja Eesti standardid). 2.2. Piirangud – Puuduvad 2.3. Keskkond – Klassiruum; – E-õppeportaal ILIAS; – Maastik.	

	3. Standardid: Pataljoni tasandi staabis tegutsemise alusoskused – Õppur teab, mis on sõda ja selle muutumine ajas ning kirjeldab konfliktispektrit ja selle arengut. Lahingutegevuse alused – Õppur mõistab omade üksuste (pataljon) ja kõrgema üksuse struktuure, võimeid ning koostöövõimalusi. – Õppur mõistab vastase üksuste (brigaad) tüüpstruktuure, funktsioone, võimeid, piiranguid ja aeg-ruum efekti ning käsitleb tema tegevust doktriini järgselt. Staabitöö protseduurid ja otsuse vastuvõtmise protsess – Õppur teab otsustusprotsessi ning staabisektsioonide rolli selles. – Õppur koostab staabisektsiooni liikmena jalaväepataljoni lahinguplaani ning vajalikud käsud ja käsulisad ning esitab need staabikoosolekul nõuetekohaselt. Lahingutegevuse elluviimise toetamine – Õppur koostab staabisektsiooni liikmena jalaväepataljoni lahinguplaani. – Õppur osaleb staabisektsiooni liikmena pataljoni juhtimispunktis (LaKe).	
Kursuse alaeesmärgid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<u>Alaeesmärk 1</u> Ülesanne: Õppur omandab alusteadmised lahingulisest mõtlemisest ja kinnistab hoiakud staabiohvitserina tegutsemiseks. Õppur tegutseb staabiohvitserina rakendades alusteadmisi lahingulisest mõtlemisest. Tingimused: Abivahendid – Välivorm; – Individuaalsed staabitöö vahendid; – Arvuti või nutiseade; – Kursusel kehtiv staabitöö ÜTE;	– Oskab leida ja kasutab asjakohaseid erialaseid allikaid ning eristab faktipõhist infot oletustest. – Rakendab kriitilist mõtlemist planeerimisülesannete lahendamisel ja põhjendab oma seisukohti, väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt staabiohvitseri rollis. – Kirjeldab ülema ja staabi rolli lahingutegevuse planeerimisel ja elluviimisel ning käsuõiguse tasemeid ja ulatust. – Rakendab manööversõja ja ülesandekeskse juhtimise põhimõtteid. – Kirjeldab alus- ja lahingufunktsioone, pataljoni tasandi lahingutoimingute võtmetermineid, taktikaliste	Mitteeristav hindamine. Hindamine toimub teoreetilise testi alusel, mille lävendiks on 70%. Testi teemadeks on lahingutegevuse alused, kriitiline mõtlemine ja esinemisoskus. Õppur on kohustatud osalema 80%-l õppetööst.

– Juurdepääs abimaterjalidele (NATO ja Eesti standardid). Piirangud – Puuduvad Keskkond – Klassiruum; – E-õppeportaal ILIAS. Standardid: – Õppur orienteerub erialakirjanduses, rakendab kriitilist ja faktipõhist mõtlemist ülesannete planeerimisel ja elluviimisel ning väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt staabiohvitseri rollis. – Õppur mõistab sõjalise juhtimise ja lahingutegevuse põhimõtteid ning orienteerub pataljoni tasandi lahingutegevuse võtmekontseptsioonides ja terminoloogias.	maismaategevuste liike, ilmamaa jaotust, konfliktispektrit, valmisoleku tasemeid ning laiapõhjalise riigikaitse põhimõtteid Kaitseliidu kontekstis.	
<u>Alaeesmärk 2</u> Ülesanne: Õppur peab omandama teadmised omade ja vastase lahinguvõimetest ning kõrgema taktikalise üksuse toetusprintsipi eduks toimetulekuks pataljoni tasandi staabitöös. Õppur täidab pataljoni staabis temale antud ülesanded, mõistes omade ja vastase lahinguvõimeid ning kõrgema taktikalise üksuse toetusprintsipi.	– Orienteerub omade ja vastase lahinguvõimeid kirjeldavas kirjanduses ja leiab iseseisvalt vajaliku teabe oma ülesannete täitmiseks. – Kirjeldab jalaväepataljoni lahingutegevuse põhimõtteid ja lahingufunktsioone brigaadi raamistikus. – Rakendab jalaväepataljoni lahingutegevuse põhimõtteid ja lahingufunktsioone planeerimisel.	Kujundav hindamine Tagasisidestatakse õppurite individuaalseid ja grupitöid. Õppuritest koostatakse grupp (staap), kus igal grupiliikmel on staabiliikme roll (S1-S6 ja staabiülem), tagasisidestatakse nii grupi terviksooritust, kui ka staabiliikmete panust grupi töösse. Eraldi antakse tagasiside individuaalsete tööde/kodutööde kohta. Hindamise ja tagasiside aluseks on „Taktikaline planeerimine maaväes“(TPM) eeskiri, mille järgi hinnatakse staabisektsioonide tööd,

Tingimused: Abivahendid – Välivorm; – Individuaalsed staabitöövahendid; – Arvuti või nutiseade; – Kergejalaväepataljoni tegevus brigaadi raamistikus; – Kursusel kehtiv staabitöö ÜTE; – Juurdepääs abimaterjalidele (NATO ja Eesti standardid). Piirangud – Puuduvad Keskkond – Klassiruum; – E-õppeportaal ILIAS. Standardid: – Õppur planeerib pataljoni lahingutegevust brigaadi raamistikus; – Õppur integreerib kõrgema üksuse toetusvõimeid ja osaleb struktuuride vahelises koostöös; – Õppur analüüsib VA tegevust pataljoni OA-s toetudes kõrgema üksuse analüüsile ning kasutades VA tegevust kirjeldavaid õppematerjale; – Õppur mõistab VA brigaadi taseme toetuselementide tegevust.	– Nimetab jalaväepataljoni staabisektsioonid ning kirjeldab nende koosseisu ja funktsioone lahingutegevuse planeerimisel ja elluviimisel. – Arvestab omade lahinguvõimeid ja piiranguid operatsiooni planeerimisel erinevates lahinguliikides, annab allüksusele realistlikud täidetavad ülesanded. – Kirjeldab kaudtule, pioneeri, luure, juhtimise ja side, logistika, õhutõrje ja tankitõrje ning mehitamata õhusõidukite üksuste toimimist ning oskab neid integreerida pataljoni lahinguplaani. – Kirjeldab vastase kuni brigaaditasandi üksuse tegutsemise põhimõtteid, koostab doktriinijärgsed tegevusmudelid ja tegevusvariandid. – Hindab vastase kriitilisi haavatavusi ja määrab kõrge väärtusega- ja tasuvusega sihtmärgid erinevates lahinguliikides. – Arvestab VA tegevusvariandi koostamisel VA brigaaditasandi üksuse toetuselementidega ning kombineerib neid lahingupilti.	vastavalt TPM-is kirjeldatule. Mitteeristav hindamine (A/MA) Teoreetilisi teadmisi kontrollitakse lisaks kahe testi näol, mille mõlema läbimise lävendiks on 70%. 1. testi teemadeks on jalaväepataljoni lahingutegevust kirjeldavad põhimõtted ja funktsioonid, ühendrelvaliigi koostöö, erinevad lahinguliigid ja staabisektsioonide üleseanded. 2. testi teemadeks on VA doktrinaalne tegevuse kirjeldus, brigaadi taseme üksuste tegutsemise põhimõtted ja võimalikud toetuselemendid. Õppur on kohustatud osalema 80%-l õppetööst.
<u>Alaeesmärk 3</u> Ülesanne:	– Orienteerub erialakirjanduses ja leiab usaldusväärsed allikad vajaliku info hankimiseks.	Kujundav hindamine Tagasisidestatakse õppurite individuaalseid -ja grupitöid. Õppuritest koostatakse grupp (staap), kus igal grupiliikmel on staabiliikme roll

Kursuse eesmärk on, et õppur omandaks teadmised staabitöö protseduuridest ja otsuse vastuvõtmise protsessist ning omandaks kogemuse staabiohvitserina pataljoni lahingutegevuse planeerimisel. Õppur täidab pataljoni taseme staabis staabiohvitseri rolli, järgides staabitöö protseduure ning otsuse vastuvõtmise protsessi elemente. Tingimused: Abivahendid – Välivorm; – Individuaalsed staabitöö vahendid; – Arvuti või nutiseade; – Kursusel kehtiv staabitöö ÜTE; – Juurdepääs abimaterjalidele (NATO ja Eesti standardid). Piirangud – Puuduvad Keskkond – Klassiruum; – E-õppeportaal ILIAS. Standardid: – Oskab kasutada erialast teavet ja rakendab staabitöös kriitilist mõtlemist; – Mõistab staabi liikmete rolli ja otsustusprotsesse;	– Rakendab kriitilist mõtlemist ülesande planeerimisel ja elluviimisel. – Eristab oletusi faktidest ning kasutab faktipõhist informatsiooni otsustustoe pakkumisel. – Kirjeldab otsuse vastuvõtmise protsessi järjekorda. – Selgitab otsuse vastuvõtmise protsessi iga sammu sisu. – Selgitab staabisektsioonide rolli otsuse vastuvõtmise protsessis. – Kirjeldab staabisektsiooni liikmete ülesandeid lahingutegevuse planeerimisel. – Väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt staabiohvitseri rollis. – Koostab staabisektsiooni liikmena jalaväepataljoni lahinguplaani. – Koostab nõuetekohased töölehed ja käsulised staabi liikmena. – Põhjendab oma ettepanekuid argumenteeritult. – Esitab staabikoosolekutel terviklikke töölehti, käske ja käsulisasid selgelt ja nõuetekohaselt.	(S1-S6 ja staabiülem), tagasisidestatakse grupi terviksooritust, kui ka staabiliikmete panust grupi töösse. Eraldi antakse tagasiside individuaalsete tööde/kodutööde kohta. Tagasisides tuuakse välja arendamist vajavad aspektid, mis on seotud alaeesmärgi ja kriteeriumitega. Õppur on kohustatud osalema 80%-l õppetööst. Hindamise ja tagasiside aluseks on „Taktikaline planeerimine maaväes“(TPM) eeskiri, mille järgi hinnatakse staabisektsioonide tööd, vastavalt TPM-is kirjeldatule.
---	---	---

– Oskab koostada käske ja käsulisasid ning mõistab nende esitlemist pataljoni taseme staabis.		
<u>Alaeesmärk 4</u> Ülesanne: Õppeaine eesmärk on kinnistada kursuslase teadmisi otsuse vastuvõtmise protsessist pataljoni taseme staabis ja anda esmane kogemus lahingukeskuse töös osalemiseks. Õppur osaleb lahingukeskuse töös, et kinnistada teadmisi pataljoni taseme otsuse vastuvõtmise protsessist. Tingimused: Abivahendid – Välivorm; – Individuaalsed staabitöö vahendid; – Arvuti või nutiseade; – Kursusel kehtiv staabitöö ÜTE; – Juurdepääs abimaterjalidele (NATO ja Eesti standardid); – Pataljoni LaKe, juhtimispunkti masinad. Piirangud – Puudub Keskkond – Klassiruum; – E-õppeportaal ILIAS; – Maastik. Standardid	– Orienteerub erialakirjanduses ja leiab õiged allikad vajaliku info hankimiseks. – Rakendab kriitilist mõtlemist ülesande planeerimisel ja selle elluviimisel. – Väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt staabiohvitseri rollis. – Eristab oletusi faktidest ja kasutab faktipõhist informatsiooni otsustustoe pakkumisel. – Koostab käsu planeerimisel koostatavad töölehed ja käsulisad staabi liikmena ja põhjendab ettepanekud argumenteeritult. – Koostab staabisektsiooni liikmena jalaväepataljoni lahinguplaani. – Selgitab erinevate juhtimispunktide rolli ja funktsioone. – Selgitab juhtimispunktide tööjaotust ning koostöö põhimõtteid. – Kirjeldab paralleelplaneerimise rakendamise põhimõtteid. – Kirjeldab lahingukeskuse töö põhimõtteid ja rollide jaotust erinevates lahinguliikides. – Osaleb erinevate juhtimispunktide töös staabiohvitserina. – Osaleb LaKe töös staabiohvitserina. – Esitab staabikoosolekutel nõuetekohaselt terviklikke töölehti, analüüse ja käsu lisasid.	Kujundav hindamine Tagasisidestatakse õppurite individuaalseid -ja grupid. Õppuritest koostatakse grupp (staap), kus igal grupiliikmel on staabiliikme roll (S1-S6 ja staabiülem), tagasisidestatakse grupi terviksooritust, kui ka staabiliikmete panust grupi töösse. Eraldi antakse tagasiside individuaalsete tööde/kodutööde kohta. Tagasisides tuuakse välja arendamist vajavad aspektid, mis on seotud alaeesmärgi ja kriteeriumitega. Õppur on kohustatud osalema 80%-l õppetööst. Hindamise ja tagasiside aluseks on „Taktikaline planeerimine maaväes“(TPM) eeskiri, mille järgi hinnatakse staabisektsioonide tööd, vastavalt TPM-is kirjeldatule.

– Õppur koostab staabisektsiooni liikmena jalaväepataljoni lahinguplaani.		
Kursuse jagunemine		
1. Teema Alusoskused (32 h) Loeng – 20 h Seminar – 3 h Iseseisev töö – 6 h Test - 1 h Reservaeg – 2 h	Alateemad Sissejuhatus PSK kursusesse. Eesti laiapõhjaline riigikaitse ja selles osalejad. Orienteerumine erialakirjanduses (STANAGist ÜTEni). Mis on sõda? Sõja muutumine ajas. Konfliktispekter ja selle areng. Ülema ja staabi ülim vastutus (<i>extreme ownership</i>), enda paradigmade teadvustamine ja nende mõju tegevusele. Kriitiline mõtlemine ja eneseväljendusoskused. Alusoskused: – Manööversõja põhimõtted ja ülesandekeskne juhtimine; – Ülema ja staabi rollid, käsuõigus; – Alusfunktsioonid, lahingufunktsioonid, lahingutoimingud; – Ilmamaa ja taktikalised maismaategevused. Iseseisev töö – ühe lahingu analüüs ja selle esitamine. Kirjalik test (alusoskused). Aine kokkuvõte.	Seos alaeesmärgiga Seotud 1. alaeesmärgiga.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine toimub teoreetilise testi alusel, mille lävendiks on 70%. Testi teemadeks on lahingutegevuse alused, kriitiline mõtlemine ja esinemisoskus. Õppur on kohustatud osalema 80%-l õppetööst.	
sh hindekriteeriumid	Seotud 1. alaeesmärgi hindamiskriteeriumitega.	
2. Teema Lahingutegevuse alused	Alateemad Sissejuhatus ainekavasse ja kirjanduse ülevaade.	Seos alaeesmärgiga Seotud 2. alaeesmärgiga.

(46 h) Loeng – 24 h Seminar – 8 h Grupitöö – 5 h Iseseisev töö – 4 h Test – 3 h Reservaeg – 2 h	Kuidas „sinine“ võitleb – pataljon brigaadi raamistikus. Tüüpstruktuurid, funktsioonid, võimed, piirangud, aeg-ruum-efekt. Kuidas „sinine“ võitleb – kaudtuli, pioneer, luure, juhtimine ja side, logistika, õhutõrje, tanktõrje. Tutvumine kõrgema üksusega (brigaad). Kuidas „sinine“ võitleb – MKR ja SAM. Tüüpstruktuurid, funktsioonid, võimed, piirangud, aeg-ruum efekt. Koostöövõrgustik ja struktuuriväline koostöö. Kuidas „punane“ võitleb – VA brigaad (+). Tüüpstruktuurid, funktsioonid, võimed, piirangud, aeg-ruum efekt. Kuidas „punane“ võitleb - kaudtuli, pioneer, luure, juhtimine ja side, logistika, õhutõrje, õhk, meri. Kuidas „punane“ võitleb – doktriinijärgsete tegevusmudelite loomine (iseseisev töö) Test (siniste võimed). Test (vastaste test). Aine kokkuvõte.	
Hindamine	Mitteeristav ja kujundav hindamine.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Tagasisidestatakse õppurite individuaalseid ja grupitöid. Õppuritest koostatakse grupp (staap), kus igal grupiliikmel on staabiroll (S1-S6 ja staabiülem), tagasisidestatakse grupi terviksooritust, kui ka staabirollide panust grupi töösse. Eraldi antakse tagasiside individuaalsete tööde/kodutööde kohta. Teoreetilisi teadmisi kontrollitakse lisaks kahe testiga, mille mõlema läbimise lävendiks on 70%. 1. testi teemad on jalaväepataljoni lahingutegevust kirjeldavad põhimõtted ja funktsioonid, ühendrelvaliigi koostöö, erinevad lahinguliigid ja staabisektsioonide ülesanded. 2. testi teemad on VA doktrinaalse tegevuse kirjeldus, brigaadi taseme üksuste tegutsemise põhimõtted ja võimalikud toetuselemendid. Õppur on kohustatud osalema 80%-l õppetööst.	
sh hindekriteeriumid	Seotud 2. alaeesmärgi hindamiskriteeriumitega.	

3. Teema Staabitöö protseduurid ja otsuse vastuvõtmise protsess (119 h) Loeng – 26 h Seminar – 8 h Grupitöö – 51 h Iseseisev töö – 30 h Test – 1 h Reservaeg – 3 h	Alateemad Sissejuhatus. Pataljoni staap ja staabiliikmete rollid funktsioonide lõikes. TSOP/ÜTE, TPM eesmärk ja tutvustamine. Staabi tegevustsükkel, juhtimispunktide ülesanded. Paralleelplaneerimine staabis. Otsuse vastuvõtmise protsess. Protsessi ja sammude tutvustus. TPM. Käsu saamine/käsuga tutvumine. 0-koosolek, selle sisu ja tulemused. I WNGO/WARNO. Missiooni analüüs: – Põhiülesanne, kaasnevad ja tulenevad ülesanded; – Piirangud; – LLE (ASCOPE, PMESII); – VA TeVa. (S2-e tegevus); – S-3 tegevused; – S-4 tegevused; – S-6 tegevused; – Ülema kavatsus, juhised TeVa-de koostamiseks; – Mõjuskeemi lugemine; – MA koosoleku läbiviimine. Maastikuluure planeerimine ja läbiviimine. Tegevusvariantide koostamise põhimõtted. Otsustuskile ja otsustusmaatriks. Manöövriskide koostamine. Samakõlastusmaatriks. Tegevusvariantide võrdlus. Sõjamäng ja TeVa-de hindamine. TeVa valik. Käsu ja käsu lisade koostamine. Käsu andmise ette valmistamine, harjutamine, käsu andmine. OVP läbiviimise harjutamine. Iseseisev töö – OVP esimeste sammude läbiviimine.	Seos alaeesmärgiga Seotud 3. alaeesmärgiga
--	--	---

	Aine kokkuvõte.	
Hindamine	Kujundav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Tagasisidestatakse õppurite individuaalseid ja grupid. Õppuritest koostatakse grupp (staap), kus igal grupiliikmel on staabiroll (S1-S6 ja staabiülem), tagasisidestatakse grupi terviksooritust kui ka staabirollide panust grupi töösse. Eraldi antakse tagasiside individuaalsete tööde/kodutööde kohta. Tagasisides tuuakse välja arendamist vajavad aspektid, mis on seotud alaeesmärgi ja kriteeriumitega. Õppur on kohustatud osalema 80%-l õppetööst.	
sh hindekriteeriumid	Seotud 3. alaeesmärgi hindamiskriteeriumitega.	
4. Teema Lahingutegevuse elluviimise toetamine (71 h) Loeng – 4 h Seminar – 6 h Grupitöö – 38 h Iseseisev töö – 20 h Reservaeg – 3 h	Alateemad Sissejuhatus. Erinevad juhtimispunktid ja nende rollid. Tegevuste koordineerimine ja LaKe ohvitseri vastutus. OVP läbiviimise harjutamine: – Pataljoni lahingukeskuse tegevus – Lahingurütm – LaKe tegevuse harjutamine – Paralleelplaneerimise läbiviimine Lahingutegevuse elluviimise toetamise praktika. Planeerimine HLT tingimustes. Iseseisev töö - OVP esimeste sammude läbiviimine. Aine kokkuvõte.	Seos alaeesmärgiga Seotud 4. alaeesmärgiga
Hindamine	Kujundav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Tagasisidestatakse õppurite individuaalseid ja grupid. Õppuritest koostatakse grupp (staap), kus igal grupiliikmel on staabiroll (S1-S6 ja staabiülem), tagasisidestatakse grupi terviksooritust kui ka staabirollide panust grupi töösse. Eraldi antakse tagasiside individuaalsete tööde/kodutööde kohta. Tagasisides	

	tuuakse välja arendamist vajavad aspektid, mis on seotud alaeesmärgi ja kriteeriumitega. Õppur on kohustatud osalema 80%-l õppetööst.
sh hindekriteeriumid	Seotud 4. alaeesmärgi hindamiskriteeriumitega.
Õppemeetodid	Õppetöö viiakse läbi klassiruumis. Iga õppeaine juures on oluline suurendada õppurite kaasamist ning harjutada erialakirjanduses orienteerumist ja õige informatsiooni leidmist. Õppeteemade lõikes arendatakse läbivalt kriitilist mõtlemist ja eneseväljendusoskust läbi grupitööde ja seminaride. On oluline, et õppetöösse kaasatakse kompetentsed erialade esindajad, kes annaksid õpilastele ülevaate erialakontseptsioonidest brigaadi raamistikus. Seminaride ja grupitööde käigus jaotatakse õppurid kuni 6-liikmelistesse gruppidesse. Üks õppuritest määratakse gruppi juhtima. Grupitööde eesmärk on valmistuda seminarideks läbi eelneva grupisisese arutelu. Grupid saavad arutlemiseks kindla teema, kus neil tuleb grupina tekitada üldine teemast arusaamine. Seminaride käigus saavad grupid lektori modereerimisel oma tulemusi/mõtteid esitada ning argumenteerida. Seminare võib õppeteemade lõikes kombineerida. Seminarid lõpevad lektori/moderaatori kokkuvõttega.
Hindamismeetodid	Iga õppur sooritab iseseisva töö, mille käigus loob VA doktriinijärgse tegevusmudeli määratud lahinguliigis ning esitab oma järeldused lühikese ettekandena oma grupis.
Lõimitud teemad	Rühma või kompanii taseme kursused, mille õppur on varasemalt läbinud.
Kursuse hindamine	Mitteeristav hindamine.
Kursuse kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinnatakse õpilase oskust siduda järeldused käsitletud teemadega ning esinemisoskust tulemuste esitlemisel. Hinnatakse kirjalike testide sooritust, individuaalset sooritust ja osalemist grupitöös.
sh lävend	Õppeaine on läbitud, kui õppur on sooritanud edukalt iseseisvatöö ülesande, osalenud grupitöös ja läbinud testid.
Õppematerjalid	ADRP 1-03 The Army Universal Task List 2015 AJP-3.2 Allied Joint Doctrine For Land Operations 2016 ATP-3.2.1 Allied Land Tactics 2009 Battle Staff SMARTbook 6th Ed Eesti Kaitseväge maaväe lahingutegevuse alused 2019

	Taktikaline planeerimine maaväes 2024 Kursusel kasutatav ÜTE LuK VA käsiraamatud ja õppematerjalid Maakaitse käsiraamat 2021 STANAG 2287 LO Ed.1 Task Verbs for Use in Planning and the Dissamenation of Orders 2008 Õppuritele tuleb võimalusel anda koduseks kasutamiseks: LuK VA käsiraamatud Battle Staff SMARTbook 6th Ed Maakaitse käsiraamat 2021 Taktikaline planeerimine maaväes 2024
Lühendid	SA - sõjaaja ametikoht PÜ - pataljoniülem STÜ - staabiülem ÜTE - ühtlustatud tegevuste eeskiri ILIAS - e-õppeportaal PSK - pataljoni staabi kursus LaKe - lahingkeskus STANAG - NATO standardimiskokkulepe LLE (ASCOPE, PMESII) - lahinguvälja luureettevalmistus VA - vastane TeVä - tegevusvariant MA (koosoleku kontekstis) - missiooni analüüs OVP - otsuse vastuvõtmise protsess

	HLT - hajutatud lahingutegevus TPM - taktikaline planeerimine maaväes WNGO/WARNO - eelkäsk S1-S6 - staabisektsioonid (personal/luure/väljaõpe-operatiiv/tagala/side) OA - operatsiooniala
--	---