

KURSUSEKAVA

Kursuse kood	Kursus nimetus	Kursuse eest vastutav üksus
25-EK0098	Relvaõppe läbiviija kursus (RõLK)	Kaitseliidu kool
Nõuded kursuse alustamiseks	Kaitseliidu tegevliikmed, kelle teenistusülesanded eeldavad relvaõppe korraldamist. Vähemalt põhiharidus. Läbinud sõdurioskuste kursuse Kaitseliidus (SOK) või sõduri baaskursuse (SBK). Läbinud koolitaja kursuse või sellega võrdsustatud kursuse.	
Kursuse põhieesmärk	1. Ülesanne: Õppur korraldab jaorelvade väljaõpet Kaitseliidu tegevliikmetele. 2. Tingimused: 2.1. Abivahendid - sobilik taristu; - õppevara (koolituskaart, õppemoon, arvuti jne); - relvastus (automaat, täpsuspüss, 40 mm granaadiheitja, kuulipilduja, granaadiheitja ja alakaliiber); - REV 3 - üksikvõitleja lahingvarustus. 2.2. Piirangud - väljaõpe toimub instruktorite juhendamisel. 2.3. Keskkond - e-õppekeskkond (ILIAS); - klassiruum (kuni 6 õppuri kohta üks) või lähimaastik. 3. Standardid (õpiväljundid): - Rakendab relva ohutu käsitlemise põhimõtteid jaorelvade väljaõppe läbiviimisel; - Teostab relvatunniks ettevalmistused (sh koostab koolituskaardi), mis toetavad jaorelvade ohutult ja taktikaliselt õigesti õpetamist; - Korraldab jalaväejao relvaõpet vastavalt õppevarale ja SõVE-le ning nüüdisaegse õpikäsitlemise põhimõtete alusel;	

	- Relvaõppe läbiviimisel püstitab selged õppe-eesmärgid, teostab õpitulemuste kontrolli, kasutab sobivaid õppemeetodeid ja õppetöö vorme ning olemasolevaid näitlikustamise viise ja vahendeid; - Annab hinnangu õppurite sooritusele tuginedes tagasiside mudelitele (näiteks STAR, GROW jne). Läbiviimine: Kursus viiakse läbi lähiõppena kolmel õppenädalavahetusel. Enne kontaktõppesse tulekut tuleb läbida e-õppekeskkonnas 16 h mahus iseseisvat õpet ning sooritada teadmiste test positiivsele tulemusele. Ühe õppenädalavahetuse kontaktõppe maht on kuni 24 tundi. Õppevormid on lähiõpe (loeng, harjutused) ja kaugõpe (e-õpe, iseseisev õpe). Õppeainete läbimine on kohustuslik. Väljaõppe läbiviimise eelduseks on praktilistel relvaharjutustel instruktorite piisav arv osalejate suhtes - üks instruktor kuni kuue (6) õppuri kohta. Kursuse maksimum suurus on 24 õppurit tingimusel, et on võimalik kasutada nelja õppekohta paralleelselt. Teemad ja maht akadeemilistes tundides (kursuse kogumaht 88 h): - Sõjaväepedagoogika ja relvaõppe alused 16 h - Relvatunni ettevalmistus ja läbiviimine ning tagasisidestamine 72 h Kursusekava hinnatakse ümber viitedokumentide muutumisel või õpituvastuste alusel mitte harvem kui kord kolme aasta järel. Ümberhindamise eest vastutab Kaitseliidu kool.	
Kursuse alaeesmärgid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<u>Alaeesmärk 1</u> Sõjaväepedagoogika ja relvaõppe alused. Ülesande sõnastus: Õppur mõistab relvatundide erinevust klassi- ja välioskustundidest. Tingimused: Abivahendid - Eeskirjad; - Õppematerjal; - Arvuti (e-õppe läbimiseks). Piirangud - Puuduvad Keskkond	Mõistab drillmeetodit ning selle rakendamist relvatundides. - Nimetab drillmeetodi erinevaid etappe; - Selgitab drillmeetodi kasutamise eeliseid ja piiranguid; - Põhjendab selle valikut konkreetsetes õppetegevustes. Nimetab relvatunnis kasutatavaid abivahendeid ning mõistab nende rakendamisvõimalusi. - Nimetab tunnis kasutatavaid abivahendeid; - Kirjeldab abivahendite kasutusvõimalusi; - Põhjendab, millistes olukordades on ühe või teise abivahendi rakendamine otstarbekas.	Mitteeristav hindamine. Hindamine toimub e-õppeportaalil ILIAS. Sooritab e-õppekeskkonnas „Sõjaväepedagoogika ja relvaõppe aluste“ testi positiivsele tulemusele.

- E-õppeportaal ILIAS Standardid: - Mõistab drillmeetodit ning selle rakendamist relvatundides; - Nimetab relvatunnis kasutatavaid abivahendeid ning mõistab nende rakendamisvõimalusi; - Teab tagasiside andmise protsessi järjekorda ning mõistab selle olulisust.	Teab tagasiside andmise protsessi järjekorda ning mõistab selle olulisust. - Nimetab tagasiside andmise etapid; - Sõnastab tagasiside andmise eesmärgi.	
<u>Alaeesmärk 2</u> Relvatunni ettevalmistus ja läbiviimine ning tagasisidestamine Ülesande sõnastus: Õppur viib ohutult ja eesmärgipäraselt läbi jao relvade väljaõpet ning annab osalejatele arendavat tagasisidet. Tingimused: Abivahendid - Koolituskaart; - Relva käsiraamat/juhend; - Relvatunni läbiviimiseks vajalik varustus; - REV3; - Automaatrelv; - Täpsuspüss; - Kuulipilduja; - 40 mm granaadiheitja; - Granaadiheitja; - Alakaliiber 553 B-553B; - Õppemoon. Keskkond - Klass või lähimaastik Piirangud - Õppur viib relvatunni läbi instruktori (kontrollija) järelevalve all, kes hindab õppuri sooritust. Standardid:	Relvatunni ettevalmistused toetavad tunni läbiviimist kõikides tunni etappides. - On koostanud tunni läbiviimiseks vajaliku plaani; - On taganud vajalike vahendite olemasolu enne tunni algust; - On kavandanud ettevalmistused nii, et need toetavad kõiki tunni etappe. Kasutab relvatunni läbiviimisel drillmeetodit ning abivahendeid. - Kasutab drillmeetodit tunni läbiviimisel; - Rakendab vähemalt ühte sobivat abivahendit; - Seob abivahendi kasutamise õpitava sisuga. Järgib relvatunni läbiviimisel tunni struktuuri ning tunni eesmärgi ja/või õpiväljundeid. - Viib tunni läbi etappide kaupa loogilises järjekorras; - Seostab tegevused tunni eesmärgi ja/või õpiväljunditega; - Hoiab tunni fookuse kokkulepitud teemal. Annab arendavat tagasisidet ning juhib tagasiside protsessi tuginedes tagasiside mudelile. - Annab õppijale konkreetset ja arendavat tagasisidet;	Hinnatakse vastavalt kursusekava Lisa 1, „Relvaõppe läbiviija hindamisleht“

- Relvatunni ettevalmistused toetavad tunni läbiviimist kõikides tunni etappides; - Kasutab relvatunni läbiviimisel drillmeetodit ning abivahendeid; - Järgib relvatunni läbiviimisel tunni struktuuri ning tunni eesmärgi ja/või õpiväljundeid; - Annab arendavat tagasisidet ning juhib tagasiside protsessi tuginedes tagasiside mudelile.	- Järgib tagasiside andmisel kokkulepitud mudelit ja etappe; - Suunab õppijat arutelus ja loob võimaluse eneseanalüüsiks.	
--	--	--

Kursuse jagunemine		
1. Teema Sõjaväepedagoogika ja relvaõppe alused (16 h) Iseseisev õpe 16 h	Alateemad - Ohutu relvakäsitsemise põhimõtted (iseseisev õpe 4 h); - Drillmeetodi rakendamine relvatundides (iseseisev õpe 4 h); - Abivahendid ning nende kasutamine relvatundides (iseseisev õpe 4 h); - Arendav tagasiside protsess ning tagasiside mudelid (iseseisev õpe 4 h).	Seos alaeesmärgiga nr 1
Hindamine	Ei hinnata. Iseseisva õppe järel vastab õppur enesekontrolli küsimustele. Ebaõnnestumisel saab uuesti vastata.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mitteeristav hindamine. Hindamine toimub e-õppeportaalil ILIAS . Sooritab e-õppekeskkonnas „Sõjaväepedagoogika ja relvaõppe aluste“ testi positiivsele tulemusele.	
sh hindekriteeriumid	E-õppemooduli tegemata jätmisel arvatakse õppur kursuselt välja.	
2. Teema Relvatunni ettevalmistus ja läbiviimine ning tagasisidestamine Harjutus – 72 h	Alateemad - Läbiviija tegevused enne relvatunni algust (harjutus 30 h); - Läbiviija tegevused relvatunni ajal ning drillmeetod (harjutus 30 h); - Läbiviija tegevused peale relvatundi ehk tagasiside protsess (12 h).	Seos alaeesmärgiga nr 2
Hindamine	Hindamine on mitteeristav, hinnangud edastatakse õppurile läbi arendava tagasiside. Hinnatakse relvatunni ettevalmistust, läbiviimist ja tagasiside andmist tunnis olnud õppuritele. Hindamiseks kasutatakse hindamislehte (Lisa 1).	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mitteeristav hindamine.	

sh hindekriteeriumid	Kui õppur puudub rohkem kui ühelt kontaktõppe nädalavahetuselt, arvatakse ta kursuselt välja. Hindamine toimub vastavalt hindamislehele (Lisa 1).
Õppemeetodid	Õppevormid on lähiõpe (loeng, harjutused) ja iseseisev õpe.
Hindamismeetodid	ILIAS-s enesekontrollitest. Relvatunni läbiviimise hindamine vastavalt hindamislehele (Lisa 1). Osalemine õppeprotsessis. Ohutustehnilisi vigu ei tohi olla relvatunni läbiviimisel.
Lõimitud teemad	Relva ohutu käsitlemine. Kutsealane terminoloogia. Relvaõppe läbiviija oskuste ja hoiakute kujundamine. Eneserefleksioon ja arendav tagasiside.
Kursuse hindamine	Mitteeristav hindamine.
Kursuse kokkuvõtva hinde kujunemine	Kursus on läbitud, kui õppur on sooritanud positiivselt: - enesekontrollitesti; - relvatundide läbiviimise harjutused.
sh lävend	Kursuse lõpetamiseks on vajalik: - E-õppemooduli läbimine täies mahus; - Koolituskaartide õigeaegne esitamine; - Ebaõnnestunud relvatunnid tuleb järele teha.
Õppematerjalid	- Sõjaväelise väljaõppe eeskiri - Laskeväljaõppe eeskiri - OE 1.1 Sõjaväelise väljaõppe ohutuse üldeeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2024/12/Sojavaelise-valjaoppe-uldine-ohutuseeskiri-OE-1.1.pdf) - OE 1.2 Kuulmiskahjustuste vältimise ohutuseeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2021/03/OE_1.2_kuulmiskahjustuste_valtimine.pdf) - OE 1.3 Silmakahjustuste vältimise ohutuseeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2021/03/OE_1.3_silmakahjustuste_valtimine.pdf) - OE 2.1 Relvakäsitsemise ja laskeharjutuste korraldamise ohutuseeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2025/04/OE-2.1-Relvakasitsemise-ja-laskeharjutuse-orraldamise-ohutuseeskiri.pdf) - OE 2.2 Tankitõrjerelva laskeharjutuste ohutuseeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2023/06/OE_2.2_tankitorje_laskeharjutuste_ohutuseeskiri.pdf) - OE 2.7 Õppevara käsitlemise ohutuseeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2025/04/OE-2.7-Oppevara-kasitsemise-ohutuseeskiri.pdf) - OE 2.8 40 mm granaadiheitja laskeharjutuste ohutuseeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2022/05/OE-2.8_uus.pdf)
	- ILIAS - Kaitseväge e-õppeportaal (https://ilias.mil.ee)

Lühendid	- LVE - Laskeväljaõppe eeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2025/04/Laskevaljaoppe-eeskiri-1.pdf) - OE - Ohutuseeskirjad (https://mil.ee/kaitsevagi/uldinfo/oigusaktid-ja-eeskirjad/ohutus-ja-tookeskkond) - SõVE - Sõjaväelise väljaõppe eeskiri (https://mil.ee/wp-content/uploads/2024/12/20241220_KVPS_J7_SoVe.pdf) - SDIP - drillmeetod
-----------------	--

Relvaõppe läbiviija hindamisleht

Hinnatav (grupp, nimi, allkiri)

Kuupäev:

Tunni teema, eesmärk vms täpsustus.....

Hindaja (nimi, allkiri)

KOKKU: (arvestatud/mittearvestatud)

Ettevalmistus		EI	JAH
	Õppetöö on ettevalmistatud, sh: - Koolituskaart toetab väljaõpet ja vastab nõuetele; - Õppekoht ja vahendid on ettevalmistatud vastavalt tunni eesmärgile; - Läbiviija on tunni läbi harjutanud (vajadusel hindaja küsib).		
	Kommentaare:		
Sissejuhatus		EI	JAH
	- Kohaloleku kontroll		
	- OE kontroll, ohutusdrill (relvade kasutamisel)		
	Vastavalt tunni olemusele, vajadusel: - Varustuse kontroll; - Positsioonide määramine; - Tunni kord, reeglid (märkmeh, küsimine-vastamine jm); - Gruppide moodustamine.		
	- Tunni ülesehituse tutvustus		
	- Sissejuhatus teemasse (varasema kordamine, eesmärgi nimetamine)		
	NÕK - MIKS VAJA ÕPPIDA? (tuletatakse koostöös õppuritega) - Huvi tekitamine, seoste loomine (enda versioon, et miks vaja õppida)		
	Kommentaare:		
OkdsTunni põhiosa / teema käsitus		EI	JAH
	- Ülesehitus on loogiline (lihtsamalt keerukamale, teoreetiliselt praktilisele vms)		
	- Esitus on arusaadav, teema valdamine kindel (ei loe maha jms)		
	- Küsitlustehnika toetab õpitu omandamist (küsimus-paus-suunab, ootab mitut vastust, vastuse õigsuse/kohasuse hindamisse kaasab õppijaid jne)		
	- Õpetamiseks on valitud sobilik õppemeetod ning haldab protsessi (selged etapid, tagab sobiva tempo, jääb ajaraamidesse jne)		
	- Oskab kasutada SDIP-i meetodit		
	- Kasutab õppimist toetavaid abivahendeid (tahvel, dropsid, printmaterjal jne)		
	NÕK - Kontrollib arusaamist enne järgmise etapi juurde asumist; - Kasutab multimodaalsust (näiteks räägib-näitab, ütleb-teeb vms); - Aitab õppuritel luua seoseid eelnevalt õpitu või tulevase teenistusega.		

	Kommentaare:		
Harjutamine/kinnistamine		EI	JAH
	- Kinnistab õpitut sobiliku harjutusega		
	- Tagasisidestab sooritusi ja parandab vigu, vajadusel õpetab täiendavalt		
	NÕK - Harjutamisest, kinnistamisest, kontrollimisest võtavad õppurid võrdselt osa (sh õppuri enesekontroll, paarilisega kontroll)		
	Kommentaare:		
Lõpetamine		EI	JAH
	- Kontrollib eesmärgi täitmist (test, lõpuharjutus jne)		
	- Võtab tunni kokku		
	NÕK - Õppuritega koostöös teadvustatakse eesmärgi saavutatus ja/või järelduste tegemine õpitust, antakse hinnang toimunu tõhususele jms		
	- OE kontroll (relvade kasutamisel)		
	- Tutvustab järgnevat tegevust		
	- Klassi korrastamine (lauad-toolid, pakkimine jne)		
Kommentaare:			
Instruktori omadused, oskused, hoiakud		EI	JAH
	Korrektne välimus		
	Hea häälekasutus ja suunamine, olukorrale vastav hääletugevus jms		
	Äratuse jt tähelepanu tõstvate võtete kasutamine (näiteks pädev reaktsioon uimasele grupile/sõdurile)		
	Entusiasm, sära		
	Enesekindlus, loomulik autoriteet		
	Tund on innovaatiline (uus lähenemine, meetod vms)		
	Eetiline, heatahtlik, õppurit toetav		
Kommentaare:			

ARVESTATUD

1. Tund oli ettevalmistatud ning ettevalmistused toetasid tunni läbiviimist.
2. Õppetunni etappe oli järgitud (sissejuhatus, põhiosa, harjutamine ja lõpetamine)
3. Õppeprotsessi oli sujuv, kaasahaarav ja terviklik ning vastas NÕK põhimõtetele kõigis õppetunni osades.
4. Tajuti oluliste püsivate muutuste teket teadmistes, oskustes ja hoiakutes.
5. Läbivalt loomupäraselt avalduvad suurepärased instruktorioskused (sh häälekasutus, õppija aktiveeritus, oludega kohanemine jms).
6. TS-I analüüsib enda sooritust mitmest aspektist ja toob välja mitmeid parendamise ja erinevaid kohandamise võimalusi.

