

KURSUSEKAVA

Kursuse kood	Kursuse nimetus	Kursuse eest vastutav üksus
26-EK0001	Rühmavanema kursus RVAK(kl)	Kaitseliidu kool
Nõuded kursuse alustamiseks	Nooremallohvitseride kursuse läbinud, KL tegevliige või reservväelane, kes on planeeritud või määratud rühmavanem või varustusallohvitseri ametikohale.	
Kursuse põhieesmärk	1. Ülesanne: Korraldab rühma lahinguteenindust ja logistilist toetust, arvestades kõrgema üksuse (kuni kaks taset) piiranguid ja võimalusi ning lahendab rühma taktikalise lahinguteeninduse situatsioone kõigis põhilahinguliikides. 2. Tingimused: 2.1. Abivahendid - Kõrgema ülema käsk (kompanii- või patareiülema käsk) või rühmaülema käsk; - REV 5 ja põhivarustuse elemendid (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Transpordivahendid mida saaks demos ja harjutamistel kasutada; - Arvuti või nutiseade (e-õppe läbimiseks); - Juhtimisvahendid ja relvasüsteemid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märkmik jms); - Allüksuse püsitoimingud; - Imitatsioonivahendid; - Mängulise tsiviilisikute olemasolu ja VA üksuse tegevuse kuvamine maastikul vastavalt võimalikult reaalsele pildile. 2.2. Piirangud - Puuduvad 2.3. Keskkond - E-õppeportaal ILIAS; - Klassiruum; - MKR (rühma) vastutusala maastik, kaasaarvatud hoonestatud ala; - Erinevatel aastaegadel ja muutuvates ilmastiku ning valgustingimustes.	

3. Standardid:

- Korraldab üksuse igapäevased püsitoimingud ja tagab lahinguvalmiduse kõikides põhilahinguliikides vastavalt üksuse ülema juhisteile;
- Korraldab rühma lahinguteeninduse ja logistilise toetuse, arvestades kõrgema üksuse (kuni 2 taset) piiranguid ja võimalusi;
- Lahendab rühma taktikalise lahinguteeninduse situatsioone kõigis põhilahinguliikides;
- Haldab üksuse varustust ja tehnikat nõuetekohaselt, sealhulgas järgib varustusklasside klassifitseerimist, ülesehitust, varustusklasside vedamise, ladustamise ja hoiustamise nõudeid ning piiranguid;
- Korraldab oma rühma relvastuse ja tehnika I taseme remonti ja hooldust ning tagab kasutatavuse;
- Korraldab langenute käitlemise läbi kogumispunktide ja korraldab nende veo kõrgemasse üksusesse;
- Käitleb sõjavange ja vahistatuid vastavalt IHL nõuetele ja koostöös allüksusega korraldab nende käitlemise kohta, kogumise, dokumenteerimise ja transpordi kõrgemasse üksusesse;
- Järgib meditsiinilise evakuatsiooni ning esmaabi põhimõtteid ja korraldab meditsiinilist evakuatsiooni kuni pataljoni tasemele;
- Tegutseb vastutustundlikult ja ohutult, järgides sõjalise distsipliini, ÜTE, ohutusnõuete ja rahvusvahelise humanitaarõiguse põhimõtteid.

Kursuse ajaline kulg

Kursuse pikkus on 134 akadeemilist tundi, mille hulgas ei ole arvestatud administreerivaid tegevusi (va 3h kursuse sissejuhatus ja tagasiside) õppenädalavahetuste alguses ja lõpus.

Läbiviimine

Kursuse teemad viiakse läbi kombineerituna loengute ja harjutustega. Praktilised osad viiakse läbi erinevate lahinguliikide praktiliste harjutuste käigus. Harjutuste ajal korratakse vajadusel teemasid ja harjutatakse rühma lahinguvalmiduse (lahingudistsipliini) tagamise protseduure. Alateemade läbiviimisel on oluline meeles pidada, et peale teooriat tulevad praktilised harjutused ja peale kursust teenistuspraktika. Kursuslaste edasiarendamine jätkub edasise reservteenistuse käigus, kus tuleb anda rühmavanemale võimalusi omandatud oskusi ja teadmisi mentori toel rakendada.

LaTe alafunktsioonide ja taktika õppel ning üksuste tutvustamisel ei tohiks liiga detailidesse minna, sest see tekitab pigem segadust. Enamasti toetuvad rühmavanemad lahingutes rühmaülema käsule ja kompaniide plaanile nii nagu üksikrühmadki.

Praktilised tegevused viiakse läbi välilaagri raames, mille käigus harjutatakse rühma lahinguvalmiduse (lahingudistsipliin) tagamise protseduure. Väliharjutustel luuakse tingimused väljaõppe läbiviimiseks rohkem kui 8 õppetunniga päevadeks, tagades nõuetekohane katkematu puhkus (uneaeg) ja järgides ohutuseeskirjade nõudeid. Alateemade läbiviimisel on oluline meeles pidada, et õppurite edasiarendamine jätkub edasise reservteenistuse jooksul malevas, kus tuleb anda rühmavanemale võimalusi omandatud oskusi ja teadmisi rakendada ning edasi arendada.

	Väliharjutustel tuleb 20% ajast planeerida õhtusele/öisele ajale (piiratud nähtavusega), eesmärgiga anda õppuritele praktikat erinevate lahinguülesannete täitmisel, ning varustuse ja tehnika kasutamisel piiratud nähtavuse tingimustes. Väljaõppe eesmärkide täielikuks saavutamiseks tuleb korraldada vähemalt kaks õppenädalavahetust välilaagrina. Ohutuseeskirjade ja muu sarnase õppe saab üles ehitada kordamisküsimustega e-õppeportaalil ILIAS või grupitööna, et leida vastused teenistusalgusest saadud teadmistest. Seejärel saab seminari vormis jõuda arusaamisele, mis on selles rühmavanema roll ja kuidas seda jõustada. Kinnistamiseks järgivad instruktorid kogu kursuse jooksul nendest kinnipidamist ja antakse tagasiside. Rühm erinevates taktikalistes tegevustes: selles teemas käsitletakse rühma kaitse, pealetungivaid ja kaasnevaid tegevusi tagamise võtmes. Enne neid alateemasid tuletatakse meelde käsuõpe ja koostatakse käske rühma raamistikus. Rühmavanemate käsuõppes on tähtis punkt 4 ning rännakukäskude ja tagamise osa. Rühma lahinguks ettevalmistamise drilli alateema on kursuse jooksul läbiv ning on osaliselt NAK kordamine. Kuna NAK kogemus võib olla õppuritel mõneti erinev, on rõhk kõigi õppurite ühtsele arusaamale viimisel. Lahinguks valmistumise alateemad on enamasti ettevalmistavad tunnid põhilahinguliikideks. Kõiki neid alateemasid saab viia läbi ka kaitse või rünnaku plokis, et rääkida seal eripäradest. Lahinguvalmiduse tund on mõeldud rühma lahinguteeninduse (tagamise) teema kordamiseks ja edasiarendamiseks. Alateema Sõidukite juhtimine taktikalistes tegevustes mõte on anda kogemus tulevastele rühmavanematele sõidukite paigutamisel ja järele kutsumisele. Nimetatud alateema võiks kinnistuda praktiliselt maastikul läbiviija loodud situatsioonis. Rühma tagamine: teema eesmärk on luua baasteadmised rühma tagamise funktsioonist ning kõrgemate üksuste lahinguteeninduse rollist selles. Lisaks käsitletakse lahinguvalmiduse saavutamist, mille alla kuuluvad ka transpordivahendid ning ohutuseeskirjade järgimine ja jõustamine. Transpordivahendite puhul ei tohiks õpetada välja autojuhte, rühmavanemad peavad teadma piisavalt seda valdkonda, et oskaks autojuhte käskida ja vajadusel juhendada. Nende teemade hulka kuuluvad näiteks: sõidukite kütusekulu ja -paagi suurus, tankimine (linnakus ja maastikul), koormamine ning sõidukite eneseabi, ka tüübikoolitus. Nimetatud alateema õpetamisel oleks hea kasutada autojuhte, kellega sooritatakse õppuritele demonstratsioon ja kellele saavad õppurid anda käsklusi. See alateema kattub teise kursusekava alateemaga: Sõidukite juhtimine taktikalistes situatsioonides. Kaitsvate, pealetungivate ja veel mõnede tegevuste õpetamise järjekord ei ole esmatähtis ja jääb läbiviija enda otsustada. Neid alateemasid võib ka lõimida, näiteks nii kaitse kui ka rünnak hoonestatud alal on sama õppemooduli sees. Selle puhul on tähtis, et iga alateema oleks üles ehitatud loeng (seminar)/harjutus mudelil või taktikalise situatsiooniülesannete lahendamine/harjutus maastikul. Harjutus maastikul eesmärk on pakkuda õppurile tunnetust, mis juhtub, kui liiga kaugele või lähedale planeerida toetuspunktid ning anda õppuritele reaalne juhtimise kogemus. Ainuke erinevus on siin rühma viivitus, mida distantside tõttu pole mõttekas maastikul läbi mängida.
--	--

Kursuse alaeesmärgid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<u>Alaeesmärk 1</u> Ülesande sõnastus: Õppur omandab teadmised ja oskused rühma lahinguteeninduse korraldamiseks ning rühmasuuruse üksuse lahinguvalmiduse tagamiseks, sealhulgas füüsilise valmisoleku ja lahingudistsipliini hoidmiseks. Tingimused: Abivahendid - Rühmaülema lahingkäsk; - Arvuti (e-õppe läbimiseks); - REV 5, jao lahingvarustus (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Allüksuse püsitoimingud; - Juhtimisvahendid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märkmik); - VA üksuse tegevuse kuvamine maastikul vastavalt võimalikult reaalsele pildile (inimesed, soomukid, MÕS jne). Piirangud - Puuduvad. Keskkond - MKR vastutusala maastik; - Erinevatel aastaaegadel ja valgustingimustes. Standardid: - Õppur tunneb rühmaülema käsu struktuuri, suudab koostada ja esitada käsu vastavalt taktikalisele olukorrale ning rakendada selget,	Rühmaülema käsk, käsu koostamine ja käsu andmine Õppur: - Koostab kirjaliku käsu vastavalt nõutud struktuurile ja olukorrale; - Esitab käsu loogilise ülesehituse, ajakriitilisuse ja arusaadava sõnastusega; - Kasutab üheselt mõistetavat käsuandmise struktuuri ja protseduureegleid; - Kas üksus täidab ülesande kõrgema ja oma ülema kavatsuse ja eesmärgi kohaselt; - Kas üksusel on piisavalt jõudu, aega, oskusi ja vahendeid et tegevuskava edukalt ellu viia; - Kas oodatav tulemus õigustab riskimist inimeste eludega, on kooskõlas meie ÜTE ja eesmärkidega ning on väärt vahendite kulutamist; - Kas tegevuskava vastab küsimustele: kes, mida, kus, millal ja miks teeb; - Kas tegevuskava kajastab ülesande erinevaid faase; - Vastab küsimustele ning veendub alluvate arusaamises. Hindamise fookus: käsu struktuur, selgus, ajakasutus, esitlus, juhtimisprotsess, kas üksus täidab ülesande eesmärgi kohaselt. Lahinguteeninduse alafunktsioonid ning LaTe üksuste võimekuse tutvustamine Õppur: - Kirjeldab kõiki lahinguteeninduse põhifunktsioone (varustamine, hooldus, evakatsioon, meditsiin, transport, maskeerimine);	Hindamine toimub teemat õpetava õppejõu valitud vahenditega: - Kirjalik test; - TOM; - Mitmeeristav kujundav hindamine. Teoreetilisi teadmisi saab kontrollida ka hiljem praktiliste harjutuse käigus. Praktiliste soorituste ajal teostatakse kujundavat hindamist. Õppurite sooritust analüüsitakse grupis arutelude käigus pärast praktilist harjutust ehk probleemülesande lahendamist ning tuuakse igakordselt välja arenguvõimalused õpieesmärgi suhtes. Lõpliku otsuse võtab vastu instruktor. Hindamise jaoks kasutatakse sobivaid hindamislehti (NB koostatakse kursuse jooksul).

arusaadavat ja distsiplineeritud käsuandmise protsessi; - Õppur kirjeldab lahinguteeninduse funktsioone, tunneb kompaniitasemest brigaadini tegutsevate LaTe üksuste struktuuri ja võimeid ning oskab selgitada nende rolli rühma lahingu toetamisel; - Õppur mõistab rühmavanema vastutusvaldkondi ja tagalameeskonna funktsioone ning oskab rakendada ÜTE (üksuse tegevuse eeskirja) põhimõtteid rühma lahinguteeninduse korraldamisel; - Õppur kavandab ja viib läbi rühma varustamise protsessi, tagades varude olemasolu, jaotuse ja jälgimise vastavalt lahinguülesandele ja ohutusnõuetele; - Õppur mõistab lahinguvalmiduse komponente (füüsiline, psühholoogiline ja tehniline valmisolek) ning rakendab rühmavanemana meetmeid lahingudistsipliini ja valmisoleku hoidmiseks; - Õppur tunneb ohutuse tagamise põhimõtteid ja nõudeid ning rakendab neid väljaõppe ja lahingutegevuse tingimustes. Jõustab alluvate ohutusnõuete täitmist ja ohutuskultuuri järgimist; - Õppur kavandab ja viib läbi rühma lahinguks ettevalmistamise drilli, järgides protseduurilist korrektsust, ajakriitilisust ja ohutust; - Õppur suudab korraldada ja teostada rühma transpordivahendite ettevalmistamist, kontrolli, tankimist, esmase hoolduse ja vajadusel lahinguväljalt äraviimise protsessi; - Õppur mõistab ja kasutab õigesti lahinguteeninduse mõisteid ning koostab ja esitab LaTe ettekandeid vastavalt allüksuse taseme nõuetele;	- Selgitab LaTe üksuste võimeid tasemetel kompaniist brigaadini; - Seob teoreetilised võimed rühma toetamisega praktilises tegevuses. Hindamise fookus: mõistete korrektsus, sidusus rühma taseme tegevusega. Rühmavanema funktsioon. Rühma tagalameeskonna funktsioon. ÜTE tutvustus. Õppur: - Kirjeldab rühmavanema vastutusvaldkondi ja tagalameeskonna ülesandeid; - Rakendab ÜTE põhimõtteid planeerimisel, täitmisel ja kontrollis; - Oskab tuvastada kõrvalekaldeid ja pakkuda parandusmeetmeid. Hindamise fookus: õigus- ja protseduuripõhisus, otsuste põhjendatus. Rühma varustamise planeerimine ja läbiviimine. Õppur: - Planeerib varud vastavalt ülesandele, kestusele, tarbimisele ja riskidele; - Tagab jaotuse, üleandmise ja tagastamise jälgitavuse; - Rakendab ohutusnõudeid (sh laskemoon, vedelikud, ohtlikud ained). Hindamise fookus: planeerimine, dokumenteerimine, ohutus, kontroll. Rühma lahinguvalmidus (lahingudistsipliin) ja rühmavanema roll selle tagamisel. Õppur:	
---	--	--

- Õppur kirjeldab rühma meditsiinilise tagamise ülesehitust ja korraldust ning rakendab praktiliselt esmast meditsiiniabi ja evakuatsiooni korraldamist vastavalt olukorrale; - Õppur tunneb maskeerimise põhimõtteid ja tehnilisi võtteid ning rakendab neid rühma tegevuse ja positsioonide varjamiseks vastase luure eest. - Pädevustase: Tase 3 (rakendab): Õppur planeerib ja juhib iseseisvalt ning ohutult rühma lahinguteeninduse protsesse, annab taktikalisi käske ning tagab varustuse, meditsiinilise toe ja maskeerimise nõuetekohase rakendamise lahingu- ja väljaõppeolukorras.	- Hoiab ja toetab füüsilist, psühholoogilist ja tehnilist valmisolekut; - Tuvastab distsipliiniprobleeme ja rakendab meetmeid nende ennetamiseks; - Kasutab sobivaid suhtlemis- ja motiveerimisvõtteid. Hindamise fookus: juhtimine, ennetavad meetmed, jälgimine. Ohutuse tagamine ja ohutuskultuuri jõustamine. Õppur: - Rakendab ohutusnõudeid igas tegevusetapis; - Teeb riskihinnangu (analüüsi) ja võtab kasutusele vähendavaid meetmeid; - Jõustab ohutuse rikkumiste käsitlemise distsiplineeritult ja õiglaselt. Hindamise fookus: riskijuhtimine, protseduuride järgimine, sekkumine. Rühma lahinguks ettevalmistamise ÜTE/drill. Õppur: - Viib läbi drilliprotsessi ajaliselt efektiivselt ja metoodiliselt; - Kontrollib kriitilisi elemente (relvad, varustus, side, isikkoosseis); - Tagab ohutuse, prioriteetsuse ja raporti esitamise. Hindamise fookus: ajakriitilisus, metoodika, kontroll. Transpordivahendite ettevalmistamine, kontroll, tankimine, esmane hooldus ja lahinguväljalt ära viimine (evakuatsioon). Õppur:	
--	---	--

- Korraldab tehnilise kontrolli, tankimise ja esmase hoolduse;
- Rakendab evakuatsiooniprotseduure vastavalt olukorrale;
- Dokumenteerib toimingud ja koordineerib meeskonda.

Hindamise fookus: tehniline korrektsus, protsessijuhtimine, ohutus.

LaTe mõistete korrektne kasutamine ja LaTe ettekanded.

Õppur:

- Kasutab mõisteid õigesti;
- Koostab struktureeritud ettekande ja esitab selle selgelt;
- Seob LaTe ülevaate rühmatasandi otsuste toetamisega.

Hindamise fookus: terminoloogia, struktuur, esitlus.

Rühma meditsiiniline tugi ja evakuatsiooni korraldus.

Õppur:

- Kirjeldab rühma meditsiinilise toe ülesehitust ja ülesandeid;
- Rakendab esmaabi vastavalt protseduuridele ja ohutusele;
- Korraldab evakuatsiooni vastavalt olukorrale ja prioriteetidele.

Hindamise fookus: praktilised oskused, otsustamine, evakuatsiooni planeerimine.

Maskeerimise/moondamise põhimõtted ja tehnilised võtted.

Õppur:

	- Valib sobivad maskeerimis-/moondamisvahendid ja -tehnikad vastavalt maastikule ja ohule; - Rakendab maskeerimist/moondamist rühma liikumisel ja paiknemisel; - Hindab maskeerimise/moondamise tõhusust ja kõrvaldab puudused. Hindamise fookus: teostus, taktikaline sobivus, kontroll.	
<u>Alaeesmärk 2</u> Ülesande sõnastus: Õppur omandab teadmised ja oskused rühma rännaku planeerimiseks, juhtimiseks ja paiknemise korraldamiseks, tagades üksuse lahinguvalmiduse, julgeoleku ja lahinguteeninduse järjepidevuse. Tingimused: Abivahendid - Rühmaülema lahingkäsk; - REV 5, jao lahingvarustus (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Rühma kogus sõidukeid koos autojuhtidega, keda saaks demos ja harjutamistel kasutada; - Allüksuse püsitoimingud; - Juhtimisvahendid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märkmik); - VA üksuse tegevuse kuvamine maastikul vastavalt võimalikult reaalsele pildile (inimesed, soomukid, MÕS jne). Piirangud - Puuduvad.	Rühma rännak ja paiknemine. Õppur: - Planeerib ja korraldab rännaku ettevalmistuse; - Valib sobivad rännaku viisi ja paiknemise põhimõtted vastavalt maastikule, ülesandele ja ohule; - Rakendab rännaku ja paiknemise korraldust rühma liikumisel ja tegevusalal; - Hindab valitud lahenduste mõju rühma julgestatusele, ülesande täitmisele ja taktikalisele olukorrale; - Koostab sobiva marsruudi ja ajagraafiku, mis arvestavad maastiku, liikumiskiiruse, vastase ja ohuteguritega; - Korraldab rühma paiknemise, sealhulgas valvekorralduse, julgestuse, varustamise, side ning meditsiinilise tagamise; - Planeerib lahinguteeninduse ja lahinguvalmiduse eriolukorrad (masina rike, varitsus jne); - Tagab ohutuse, distsipliini ja rühma lahinguvalmiduse planeerimise, paiknemise ja liikumise ajal. Hindamise fookus: taktikaline põhjendus, planeeringu terviklikkus, juhtimise järjepidevus, lahinguteeninduse toimivus, ohutuse ja valmisoleku kontroll.	Mitteeristav kujundav hindamine Praktiliste soorituste ajal teostatakse kujundavat hindamist. Õppurite sooritust analüüsitakse grupis arutelude käigus pärast praktilist harjutust ehk probleemülesande lahendamist ning tuuakse igakordselt välja arenguvõimalused õpieesmärgi suhtes. Lõpliku otsuse võtab vastu instruktor. Hindamise jaoks kasutatakse sobivaid hindamislehti (NB koostatakse kursuse jooksul).

Keskkond - MKR vastutusala maastik; - Erinevatel aastaaegadel ja valgustingimustes. Standardid: - Õppur tunneb ja rakendab rännaku ning paiknemise põhimõtteid, oskab neid planeerida, korraldada ja juhtida vastavalt rühma ülesandele ja taktikalisele olukorrale; - Õppur planeerib rännaku marsruudi ja ajagraafiku, korraldab rühma paiknemise (sealhulgas valvekorralduse, julgestuse, varustamise, side ja meditsiinilise tagamise) ning tagab tegevuste ohutuse, distsipliini ja lahinguvalmiduse; Pädevustase: Tase 3 – rakendab (tegutseb iseseisvalt ja juhib alluvaid vastavalt olukorrale).		
---	--	--

<u>Alaeesmärk 3</u> Ülesande sõnastus: Õppur kavandab ja viib läbi rühma taktikalise tegevuse erinevates tingimustes, sh piiratud nähtavuse ajal, sõidukeid kasutades ning rühma väliteenuseid korraldades, tagades üksuse lahinguvõime, ohutuse ja ülesande täitmise. Tingimused: Abivahendid - Rühmaülema lahingkäsk; - REV 5, jao lahingvarustus (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Rühma kogus sõidukeid koos autojuhtidega, keda saaks demos ja harjutamistel kasutada; - Allüksuse püsitoimingud; - Juhtimisvahendid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märkmik); - VA üksuse tegevuse kuvamine maastikul vastavalt võimalikult reaalsele pildile (inimesed, soomukid, MÕS jne). Piirangud - Puuduvad. Keskkond - MKR vastutusala maastik; - Erinevatel aastaaegadel ja valgustingimustes. Standardid: - Õppur tunneb piiratud nähtavuse (öise) tegevuse eripärasid ja nõudeid ning kavandab ja juhib rühma liikumist ja tegutsemist piiratud nähtavuse tingimustes; - Rakendab sobivaid taktikalisi, tehnilisi ja ohutusmeetmeid rühma lahinguvõime ja lahingudistsipliini säilitamiseks;	Rühma tegevus piiratud valgusega ajal (ööine). Õppur: - Kavandab rühma liikumise ja tegutsemise piiratud nähtavuse tingimustes, arvestades nähtavuse, signaalkasutuse (valguse) ja tempo eripärasid; - Juhib rühma liikumist ja tegevusi öistes ja muudes piiratud nähtavusega olukordades; - Hindab tegevuse tulemuslikkust ning rakendab vajalikke muudatusi ohutuse ja lahinguvalmiduse säilitamiseks. Hindamise fookus: nähtavusega seotud eripärade arvestamine, juhtimise selgus, ohutuse kontroll. Sõidukite (sh UTV, soomukite) juhtimine taktikalises tegevuses. Õppur: - Valib ja rakendab sobivaid taktikalisi ja tehnilisi võtteid rühma tegevuse toetamiseks piiratud nähtavusega või keerukates tingimustes; - Rakendab ohutusmeetmeid lahingudistsipliini ja lahinguvõime säilitamiseks; - Hindab ohtusid ja korrigeerib meetmeid vastavalt olukorrale ja rühma valmisolekule. Hindamise fookus: meetmete asjakohasus, distsipliini hoidmine, riskide juhtimine. Sõidukite (sh UTV) ja soomukite kasutamine taktilises tegevuses. Õppur: - Planeerib sõidukite ja soomukite kasutamise taktikalises tegevuses vastavalt ülesandele, maastikule ja ohule; - Korraldab sõidukite liikumise, positsioneerimise ja koordineerimise rühma tegevuse toetamiseks;	Mitteeristav kujundav hindamine Praktiliste soorituste ajal teostatakse kujundavat hindamist. Õppurite sooritust analüüsitakse grupis arutelude käigus pärast praktilist harjutust ehk probleemülesande lahendamist ning tuuakse igakordselt välja arenguvõimalused õpieesmärgi suhtes. Lõpliku otsuse võtab vastu instruktor. Hindamise jaoks kasutatakse sobivaid hindamislehti (NB koostatakse kursuse jooksul).
--	---	---

- Õppur suudab planeerida ja korraldada sõidukite ja soomukite kasutamist taktilises tegevuses ning nende rakendamist, liikumist, paigutust ja koordineerimist vastavalt ülesandele, maastikuoludele ja ohutusnõuetele. - Õppur korraldab ja juhib rühma väliteenuseid - varustamist, toitlustamist, majutamist, hooldust ja meditsiinilist tagamist - vastavalt lahinguülesandele ja ÜTE põhimõtetele, tagades üksuse jätkusuutliku lahinguvalmiduse ja ohutuse.	- Tagab ohutusnõuete ja distsipliini täitmise sõidukite kasutamisel taktilises keskkonnas. Hindamise fookus: planeeringu sobivus, koordineerimine, ohutus ja kontroll. Rühma väliteenuste korraldamine Õppur: - Korraldab rühma varustamise, toitlustamise, majutamise, hoolduse ja meditsiinilise tagamise vastavalt ÜTE (üldise tagamise elemendid) põhimõtetele; - Juhib väliteenuseid nii liikumise ajal kui rühma tegevusalal; - Tagab rühma jätkusuutliku lahinguvalmiduse, heaolu ja ohutuse. Hindamise fookus: tagamise terviklikkus, valmisoleku jätkusuutlikkus, ohutuse tagamine.	
<u>Alaeesmärk 4</u> Ülesande sõnastus: Õppur kavandab ja juhib rühma lahinguteeninduse korraldamist kaitsvates tegevustes, sh rühma tegutsemisel kompanii koosseisus, kaevikus, hoonestatud alal ja viivitusel, tagades üksuse lahinguvalmiduse, varustatuse, meditsiinilise toe ning ohutuse vastavalt ülesandele ja ÜTE põhimõtetele. Tingimused: Abivahendid - Rühmaülevaade lahingkäsk; - REV 5, jao lahingvarustus (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Rühma kogus sõidukeid koos autojuhtidega, keda saaks demos ja harjutamisel kasutada; - Allüksuse püsitoimingud;	Rühma kaitses kompanii koosseisus, Rühma lahinguteeninduse planeerimine kompanii koosseisus Õppur: - Selgitab rühma rolli, ülesanded ja vastutuse kompanii kaitseformatsioonis; - Seostab rühma tegevused kompaniiülevaade kavatsuse, tuletoetuse ja naabritega koordineerimisega; - Hindab rühma tegevuse mõju kompanii kaitsevalmidusele ja manöövrivõimele; - Planeerib lahinguteeninduse — varustamise, meditsiinilise toe, hoolduse ja evakutsiooni — vastavalt kompaniiülevaade käsule ja ÜTE põhimõtetele; - Korraldab rühma lahinguteeninduse protsesse tegevuse eel, ajal ja järel;	Mitteeristav kujundav hindamine Praktiliste soorituste ajal teostatakse kujundavat hindamist. Õppurite sooritust analüüsitakse grupis arutelude käigus pärast praktilist harjutust ehk probleemülesande lahendamist ning tuuakse igakordselt välja arenguvõimalused õpieesmärgi suhtes. Lõpliku otsuse võtab vastu instruktor. Hindamise jaoks kasutatakse sobivaid hindamislehti (NB koostatakse kursuse jooksul).

- Juhtimisvahendid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märgmik); - VA üksuse tegevuse kuvamine maastikul vastavalt võimalikult reaalsele pildile (inimesed, soomukid, MÖS jne). Piirangud - Puuduvad. Keskkond - MKR vastutusala maastik; - Erinevatel aastaaegadel ja valgustingimustes. Standardid: - Õppur mõistab rühma rolli ja ülesandeid kompanii kaitseformatsioonis; - Õppur planeerib ja korraldab rühma lahinguteenindust (varustamine, meditsiiniline tugi, hooldus ja evakuatsioon) vastavalt kompaniiülema käsule ja ÜTE põhimõtetele, tagades üksuse lahinguvalmiduse ja tegutsemisvõime; - Õppur tunneb rühma kaitsepositsiooni rajamise ja hoidmise nõudeid ning korraldab lahinguteeninduse protsesse kaevikus tegutsemisel, tagades pideva varustuse, personali hoolduse, ohutuse ja lahinguvalmiduse ka pikaajalise viibimise korral; - Õppur kavandab ja juhib rühma lahinguteenindust hoonestatud alal tegutsedes, arvestades logistilisi piiranguid, evakuatsiooni- ja varustusteid ning lahingutempot; tagab üksuse jätkusuutliku tegutsemise ja ohutuse linnatingimustes; - Õppur korraldab ja juhib rühma lahinguteeninduse protsesse viivitushingus, tagades varude liikuvuse halduse, kiire evakuatsiooni, side ja ohutuse säilitamise; kohandab tegevuse vastavalt olukorra muutumisele ja ajasurvele.	- Tagab rühma lahinguvalmiduse ja tegutsemisvõime. - Korraldab rühma varustuse väljavõtmise, jagamise ja kontrolli (klass 1-5); - Korraldab masinate koormamise, maskeerimise/moondamise, tankimise ja õigeaegse kolonni moodustamise; - Määrab rühma lahinguteeninduse punkti/ala ja eesmise laskemoona jagamise punkti asukoha; - Koostöös parameedikuga määrab med punkti ja haavatute ning langenute kogumiskohad; - Tegutseb rühma ÜTE põhimõtete alusel. Hindamise fookus: mõistmine, seoste loomine, taktikaline põhjendatus, planeeringu terviklikkus, seotus käsuga, valmisoleku tagamine. Lahinguteenindus kaitsepositsioonil / kaevikus tegutsemisel Õppur: - Tunneb kaitsepositsiooni rajamise ja hoidmise nõudeid rühma tasandil; - Korraldab varustuse, isikkoosseisu hoolduse, ohutuse ja meditsiinilise toe kaevikutes tegutsemise ajal; - Tagab lahinguvalmiduse ja jätkusuutliku tegutsemise pikaajalisel positsioonil viibimisel. Hindamise fookus: jätkusuutlikkus, ohutus, protsesside toimivus. Rühm kaitstes lahinguteenindus hoonestatud alal. Õppur: - Kavandab ja juhib lahinguteeninduse protsesse hoonestatud alal tegutsemisel, arvestades logistilisi piiranguid, varustusteid ja evakuatsioonivõimalusi;	
---	--	--

	- Tagab varustuse, personali hoolduse ja evakuatsiooni lahingutempo ning ohutuse nõuete piires; - Kohandab tegevusi vastavalt ÜTE, linnalahingu ruumilistele ja ajapiirangutele. Hindamise fookus: kohandamisvõime, evakuatsiooni planeerimine, ohutuse tagamine. Rühma lahinguteenindus viivituslahingus. Õppur: - Korraldab lahinguteeninduse protsesse viivituslahingu ajal, tagades varude liikuvuse, evakuatsiooni ja side; - Juhib ja kohandab varustamist ja hooldust vastavalt olukorra muutumisele ja aja survele; - Säilitab üksuse ohutuse, distsipliini ja tegutsemisvõime. Hindamise fookus: ajasurvega toimetulek, riskihaldus, liikuvuse tagamine.	
Alaeesmärk 5 - Ülesande sõnastus: Õppur kavandab ja juhib rühma lahinguteeninduse korraldamist pealetungivates tegevustes - sh rühma kiirrünnak, planeeritud rünnak ja rünnak hoonestatud alal, tagades varustuse, meditsiinilise toe, hoolduse, evakuatsiooni ning ohutuse vastavalt ülesandele ja ÜTE põhimõtetele. Tingimused: Abivahendid - Rühmaülevaade lahingkäsk; - REV 5, jao lahingvarustus (üksuse KVT + MKR ja maleva poolt tsentraalselt hangitud varustus); - Rühma kogus sõidukeid koos autojuhtidega, keda	Rühma lahinguteenindus kiirrünnaku käigus Õppur: - Planeerib rühma lahinguteeninduse toetuse kiirrünnaku ajal, arvestades tempo, maastiku ja vastase mõju; - Korraldab varustuse, meditsiinilise toe ja evakuatsiooni kiire tempo ja muutuvate olude tingimustes; - Tagab rühma ohutuse, lahinguvalmiduse ja liikumise jätkusuutlikkuse kiirrünnaku protsessi jooksul. Hindamise fookus: tempo ja ohutuse tasakaal, reageerimine muutuvatele tingimustele, lahinguteenindustoetuse järjepidevus.	Hindamine on mitmeeristav ja kujundav. Kujundavat hindamist kasutatakse praktiliste rühma kaitsvate tegevuste juhtimise käigus. Instruktore annab tagasisidet ülesannet lahendanud õppurile, eesmärgiga arendada õppurit tulevaseks teenistuseks rühmavanemana. Hindamisel kasutatakse sobivaid hindamislehti ja -kriteeriume. Koostab rühma lahinguteeninduse TeVa ja juhib rühma kaitsvates tegevustes arvestades kõrgema

saaks demos ja harjutamistel kasutada; - Allüksuse püsitoimingud; - Juhtimisvahendid (kaardid, kaardijoonlaud, markerid, märgmik); - VA üksuse tegevuse kuvamine maastikul vastavalt võimalikult reaalsele pildile (inimesed, soomukid, MÕS jne). Piirangud - Puuduvad. Keskkond - MKR vastutusala maastik; - Erinevatel aastaaegadel ja valgustingimustes. Standardid: - Õppur planeerib ja korraldab rühma lahinguteeninduse toetuse kiirrünnaku käigus, tagades varustuse, meditsiinilise toe, evakuatsiooni ja ohutuse kiire tempo ja muutuvate olude tingimustes; - Õppur kavandab ja juhib rühma lahinguteeninduse korraldamist planeeritud rünnaku ajal, tagades varude koordineeritud jaotuse, meditsiinilise toe, hoolduse ja evakuatsiooni vastavalt ülesandele ja ÜTE põhimõtetele; - Õppur korraldab ja juhib rühma lahinguteeninduse protsesse rünnakul hoonestatud alal, arvestades piiratud liikumisvõimalusi, varustusteid ja evakuatsiooni eripära, tagades üksuse lahinguvõime ja ohutuse.	Rühma lahinguteenindus planeeritud rünnaku ajal Õppur: - Kavandab ja juhib rühma lahinguteeninduse toetust planeeritud rünnaku ajal vastavalt ülesandele ja ÜTE põhimõtetele; - Tagab varude koordineeritud jaotuse, meditsiinilise toe, hoolduse ja evakuatsiooni toetades rünnaku etappide läbimist; - Kontrollib ja korrigeerib lahinguteeninduse protsesse vastavalt rünnaku edenemisele ja tagasisidele. Hindamise fookus: ÜTE kasutamine, koordineerimine, käigu pealt kohandamine. Rühma lahinguteenindus rünnakul hoonestatud alal Õppur: - Korraldab lahinguteeninduse rünnaku ajal hoonestatud alal, arvestades logistilisi piiranguid, varustusteid ja evakuatsiooni eripära; - Tagab varustuse, personali hoolduse, meditsiinilise toe ja evakuatsiooni linnalahingu keerukates tingimustes; - Juhib protsesse viisil, mis tagab üksuse ohutuse ja lahinguvõime piiratud liikumise ja tiheda kontaktivõimaluse tingimustes. Hindamise fookus: ruumilise piirangu arvestamine, riskijuhtimine, jätkusuutlik tegutsemine.	üksuse toetusplaani ning enda allüksuse võimekusi ja piiranguid.
--	---	---

Kursuse jagunemine

1. Teema Rühma lahinguteeninduse alused (50 h) sh e-õpe (14 h) Harjutus 26 h Loeng 18 h Seminar 6 h E-õpe 14 h	Alateemad - Sissejuhatus kursusesse (Loeng 1 h); - Rühmaülema käsk (osa 4), käsu koostamine ja andmine (Seminar 6 h); - Lahinguteeninduse (LaTe) alafunktsioonid. Kompanii, pataljoni ja brigaadi taseme LaTe üksused ja nende võimekuste tutvustamine (Loeng 2 h); - Rühmavanema funktsioon. Rühma tagalameeskonna funktsioon. ÜTE tutvustus (Loeng 2 h); - Rühma varustamise ülesehitus ja läbi viimine (Loeng 1 h, harjutus 7 h); - Rühma lahinguvalmidus (lahingudistsipliin) ja rühmavanema roll selle tagamisel (Loeng 4 h); - Ohutuse tagamine ja ohutuskultuuri jõustamine (Loeng 2 h); - Rühma lahinguks ettevalmistamise ÜTE/drill (Loeng 2 h, harjutus 2 h); - Transpordivahendite ettevalmistamine, kontroll, tankimine, esmane hooldus ja lahinguväljalt ära viimine (Loeng 2 h, harjutus 6 h); - LaTe ettekanded ja peamised mõisted (Loeng 1 h); - Rühma meditsiiniline tugi ja evakuatsiooni korraldus (Loeng 1 h, harjutus 7 h); - Rühma tegevuse maskeerimine (termo, masinad ja tegevused) (Harjutus 4 h).	Seos alaeesmärkidega nr 1, 2, 3, 4 ja 5
Hindamine	Mitteeristav, kujundav hindamine.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktilise soorituse tagasisidestamine püsitoimingust ja kriteeriumitest lähtuvalt.	
sh hindekriteeriumid	Kujundavat hindamist kasutatakse praktiliste soorituste ajal, kui õppur lahendab mingit ülesannet (juhhib meeskonda, koostab rühma lahinguteeninduse TeVa jne). Instruktor annab tagasisidet ülesannet lahendanud õppurile, tuginedes alaeesmärkide standarditele eesmärgiga arendada õppurit tulevaseks teenistuseks rühmavanemana. Hindamise jaoks kasutatakse sobivat hindamislehte koos hindamiskriteeriumitega.	
2. Teema Rühma rännak ja paiknemine (12 h) Loeng 2 h Harjutus 10 h	Alateemad - Rännaku ettevalmistus - Liikumine - Eriolukorrad	Seos alaeesmärkidega nr 1, 2, 3, 4 ja 5

Hindamine	Mitteeristav, kujundav hindamine.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktilise soorituse tagasisidestamine püsitoimingust ja kriteeriumitest lähtuvalt.	
sh hindekriteeriumid	Kujundavat hindamist kasutatakse praktiliste soorituste ajal, kui õppur lahendab mingit ülesannet (juhib meeskonda, koostab rühma lahinguteeninduse TeVa jne). Instruktor annab tagasisidet ülesannet lahendanud õppurile, tuginedes alaeesmärkide standarditele eesmärgiga arendada õppurit tulevaseks teenistuseks rühmavanemana. Hindamise jaoks kasutatakse sobivat hindamislehte koos hindamiskriteeriumitega.	
3. Teema Rühma lahinguteenindus erinevates taktikalistes tegevustes (20 h) Loeng 6 h Harjutus + TEWT 7 h Harjutus 7 h	Alateemad - Rühma tegevus piiratud valgusega ajal (ööine) (Loeng 2 h, harjutus 3 h); - Sõidukite (sh UTV, soomukite) juhtimine taktikalises tegevuses. (Loeng 3 h, harjutus mudelil ja maastikul + TEWT 7 h); - Rühma väliteenuste korraldamine (Loeng 1 h, harjutus 7 h).	Seos alaeesmärkidega nr 1, 2, 3, 4 ja 5
Hindamine	Mitteeristav, kujundav hindamine.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktilise soorituse tagasisidestamine püsitoimingust ja kriteeriumitest lähtuvalt.	
sh hindekriteeriumid	Kujundavat hindamist kasutatakse praktiliste soorituste ajal, kui õppur lahendab mingit ülesannet (juhib meeskonda, koostab rühma lahinguteeninduse TeVa jne). Instruktor annab tagasisidet ülesannet lahendanud õppurile, tuginedes alaeesmärkide standarditele eesmärgiga arendada õppurit tulevaseks teenistuseks rühmavanemana. Hindamise jaoks kasutatakse sobivat hindamislehte koos hindamiskriteeriumitega.	
4. Teema Rühma lahinguteenindus kaitsvates tegevustes (26 h) Loeng 2 h	Alateemad - Rühm kaitses kompanii koosseisus (Loeng 2); - Rühm kaitses kaevikus (harjutus mudelil ja maastikul +TOM + TEWT 8); - Rühm kaitses hoonestatud alal (harjutus mudelil ja maastikul + TEWT 8); - Rühma viivitus (harjutus mudelil + TOM + TEWT 8).	Seos alaeesmärkidega nr 1, 2, 3, 4 ja 5

harjutus mudelil + TOM + TEWT 24 h		
Hindamine	Mitteeristav, kujundav hindamine.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktilise soorituse tagasisidestamine püsitoimingust ja kriteeriumitest lähtuvalt.	
sh hindekriteeriumid	Kujundavat hindamist kasutatakse praktiliste soorituste ajal, kui õppur lahendab mingit ülesannet (juhib meeskonda, koostab rühma lahinguteeninduse TeVa jne). Instruktor annab tagasisidet ülesannet lahendanud õppurile, tuginedes alaeesmärkide standarditele eesmärgiga arendada õppurit tulevaseks teenistuseks rühmavanemana. Hindamise jaoks kasutatakse sobivat hindamislehte koos hindamiskriteeriumitega.	
5. Teema Rühma lahinguteenindus pealetungivates tegevustes (26 h) seminar 2 h harjutus mudelil ja maastikul + TEWT 24 h	Alateemad - Rühma kiirrännak (harjutus mudelil ja maastikul + TOM + TEWT 8 h); - Rühma planeeritud rännak (harjutus mudelil ja maastikul + TEWT 8 h); - Rühma rännak hoonestatud alal (harjutus mudelil ja maastikul + TEWT 8 h). - Kokkuvõte ja tagasiside (Seminar 2 h).	Seos alaeesmärkidega nr 1, 2, 3, 4 ja 5
Hindamine	Mitteeristav, kujundav hindamine.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktilise soorituse tagasisidestamine püsitoimingust ja kriteeriumitest lähtuvalt.	
sh hindekriteeriumid	Kujundavat hindamist kasutatakse praktiliste soorituste ajal, kui õppur lahendab mingit ülesannet (juhib meeskonda, koostab rühma lahinguteeninduse TeVa jne). Instruktor annab tagasisidet ülesannet lahendanud õppurile, tuginedes alaeesmärkide standarditele eesmärgiga arendada õppurit tulevaseks teenistuseks rühmavanemana. Hindamise jaoks kasutatakse sobivat hindamislehte koos hindamiskriteeriumitega.	
Õppemeetodid	Loeng, seminar, demonstratsioon, harjutus (mudelil ja maastikul), iseseisev töö, grupidöö. TSL – taktikalise situatsioonülesande lahendamine. TOM - taktikaline otsustusmäng/TEWT - <i>tactical exercise without troops</i> .	
Hindamismeetodid	Lõpphinne kujuneb läbi mentorite kujundava tagasiside, kus iga õppur peab saama vähemalt ühe positiivse soorituse hindele A (arvestatud).	

Lõimitud teemad	Kursusel osalemise eeldus on varasem SOK/SBK ja NAK läbimine. Kasuks tuleb jaoülema kogemus peale NAK läbimist. Kursuse põhieesmärk on võimaldada õppuril omandada hoiakud, teadmised ja oskused tegutsemiseks rühmavanema ametikohal rühma lahinguteeninduse korraldamiseks ning rühmasuuruse üksuse lahinguvalmiduse tagamiseks. Lisaks peab õppur olema võimeline tagama rühma lahingudistsipliini hoidvaid tegevusi ning vajaduse korral suuteline juhtima rühma või selle osa põhilahingu liikides. Seega on eelnev taktikalise jao juhtimise kogemus ning jao lahinguvalmiduse tagamise oskus ülimalt vajalik. Eelnimetatu puudumine või nõrk valdamine on suureks takistuseks kursusel osalemisel. Mitmed erinevad õppeteemad on omavahel tihedalt seotud ja peale õppeaine esmast läbimist käsitletakse neid läbivalt kogu kursuse jooksul. Mõned teemad on ka kaasnevad tegevused lahinguliigi põhitegevuse käigus, mistõttu ei pruugi neid eraldi teemana käsitleda. Oluline osa on rühmavanema roll erinevates teemades. Näiteks meditsiinilise tagamise õppeteemal põhilised alateemad on haavatu evakatsioon ning kuldsest tunnist kinni pidamine. Seega ei ole alati ainetes kajastatud teemade mahud kogu teemakäsitluse maht. Algul antakse teemast esmane ülevaade ja hiljem, praktiliste harjutuste käigus, kus vähegi võimalik ja asjakohane, korratakse ning kinnistatakse neid samu teemasid erinevate situatsiooniülesannete lahendamisel (nt MÕS, teenindustoetus, rühma lahinguvalmiduse tagamine, meditsiin, langenud ja vangid, varustuse ja tehnika remont ning hooldus, rännak/patrull, kontaktidriillid, püsitoimingud, paiknemised jne). Vastutustunde ja hoiakute kasvatamine. Õppuritele tuleb selgitada hoiakute määravat mõju õppimisele ja alluvate juhtimisele - juhi positiivsed hoiakud ja eneseregulatsioonioskus innustavad allüksuse liikmeid, tagavad meeskonna sünergia ning aitavad üle saada rasketest olukordadest. Iga kursuse läbinud õppur on reservteenistuses meeskonna/üksuse ülem/looja ja seetõttu vastutav iseenda ja tema juhtimisele allutatud kaasvõitlejate eest. Seda vastutustunnet ja hoiakut peab kasvatama terve kursuse jooksul. RVK läbiviivate tegevväelaste isiklik eeskuju, samuti kaasõppurite distsiplineeritud käitumine on oluline kursuslastes positiivsete hoiakute kujundamiseks. Üksuse moraali loomisel ja tagamisel on rühmavanemal väga suur vastutus ja roll. Välioskuste kordamine ja kinnistamine. On oluline, et tähelepanu pööratakse välitingimustes võitlusvõime alalhoidmiseks vajalike nüansside kordamisele ja nende sidumisega SBK, SOK ja NAPK või teenistuse praktika teemadega. NAPK jooksul omandatud teemad peavad saama samaväärset tähelepanu uute omandatavate teemadega, et toimuks teadmiste kinnistamine. Sõduri igapäevasel hakkamasaamisel on individuaalne välioskuste roll suure tähendusega. Jaoülema/meeskonnaülema oskuste kordamine ja kinnistamine. Õppurid on edukalt läbinud nooremallohvitseri kursuse, seega omandanud vastavad õpiväljundid. Samas teadmiste säilitamiseks on oluline varasemalt õpitut kinnistada, mis omakorda toetab RVK raames õpetatavate teemade omandamist. Lahinguvalmiduse saavutamine ja alalhoidmine. Õppurite individuaalvarustus peab olema komplekteeritud ning hooldatud. Väliharjutustel peab pingutama taktikaliste ajanormatiivide ja lahingudistsipliini (müra, valgus, maskeeritus jms) täitmiseks. Õppuritel on oluline on saavutada mõistmine, et lohakuks võib olla halvaks eeskujuks ning saboteerib kogu allüksuse lahinguvalmidust ja hukukindlust.
-------------------------------	---

	Juhtimisoskuste arendamine. Praktiliste harjutuste käigus antakse õppuritele vastavalt nende ametikohale situatsiooniülesandeid, nende tegevust jälgitakse, hinnatakse ja hiljem tagasisidestatakse nii instruktori kui grupi poolt. Füüsiline ettevalmistus. Kursusel luuakse võimalused ja julgustatakse individuaalse treeninguga tegelemist. Kursusel sooritatakse praktilised harjutused lahingvarustustes, mis esitab nõuded vastavale füüsilisele vormile. Rühmavanem peab olema heas füüsilises vormis, et rühmale püstitatud füüsiliselt rasked ülesanded ei pärsiks tema otsustus- ja algatusvõimet ning et ta suudaks allüksust juhtida kõikides tegevustes ja olla eeskujuks oma võitlejatele. Rühmavanem peab ka ise tegema sageli füüsiliselt raskeid ülesandeid. Hea füüsiline vorm kasvatab enesekindlust ning toetab edukat juhtimist. Õppuri jaoks tuleb luua tingimused ja võimalused füüsilise ettevalmistuse parandamiseks ja julgustada treeninguga tegelema arvestades individuaalset võimekust. Väljaõppe intensiivsuse juures vältida võimalikku ülekoormuse teket ja vigastusi. Füüsiline treening ja ettevalmistus peab toetama eelkõige lahinguväljal vajalikke võimeid, on see orienteerumine, jalgsirännak, käsivõitlus, füüsiline töö või muu spetsiaalkahaline ettevalmistus. Kursuse lõpuks on soovitatav KVKT minimaalselt 180 punkti. See on hinnatav kogu kursuse jooksul ning lõplik hinnang selgub lõpuhindamise ajal. Kui kursuseülem leiab, et kursuslane ei saa lahinguülesandeid täita tänu nõrgale füüsilisele vormile, on see hindamisel määrav ja mõjutab kogu hinnet. Seega peab nimetatut hindamisel arvesse võtma. Iseseisev õppetöö. Õppeteema käsitlemise eelneval nädalal on asjakohane anda õppuritele konkreetseid ülesanded järgneva päeva tundideks ettevalmistumiseks. Iseseisev õppetöö peab olema ajastatud õppetöövälisesse aega selliselt, et arvestataks ka õppurite töö- ja eraeluga. Iseseisva õppetöö jaoks kasutatav materjal peab olema kättesaadav igale õppurile, eelistama peab interaktiivsed vahendid (nt e-õppeportaal ILIAS). Õppuritele peab andma lahendada taktikalisi otsustusmänge ja kaardiharjutusi. Tervis ja ohutus. Kõikidel tegevustel juhitakse tähelepanu töökeskkonnale ja -võtetele, et hoida enda ja alluvate füüsilist ja vaimset tervist (ohutusvahendid, õige riietus, töövõtted, hügieen jne). Väärtuste ja hoiakute kujundamine ning arendamine läbi selgituste ja isikliku eeskuju, hoiakud avalduvad suhtumises ja käitumises. Õppurile tuleb selgitada hoiakute määravat mõju õppimisele ja tegevuste tulemustele - allohvitseride positiivsed hoiakud innustavad allüksuse liikmeid, tugevdavad meeskonna sünergiat ning aitavad üle saada rasketest olukordadest. RVK läbiviivate tegevväelaste isiklik eeskuju, samuti kaasõppurite distsiplineeritud käitumine on oluline kursuslastes positiivsete hoiakute kujundamiseks. Jaoülem/meeskonnaülem oskuste kordamine ja kinnistamine: õppurid on edukalt läbinud nooremallohvitseri kursuse, seega omandanud vastavad õpiväljundid. Samas teadmiste säilitamiseks on oluline varasemalt õpitut kinnistada, mis omakorda toetab RVK raames õpetatavate teemade omandamist.
Kursuse hindamine	Mitteeristav hindamine.
Kursuse kokkuvõtva hinde kujunemine	Kursuse kokkuvõttev hinne kujuneb kõikide teema hindamise tulemustest. Oluline on, et vähemalt üks praktilised sooritus on hinnatud hindega A (arvestatud). Kogu kursuse jooksul toimub kujundav hindamine mille eesmärk on õppuri hindamine tulevaseks teenistuseks rühmavanemana.

	Kursus loetakse läbituks kui õppur on sooritanud rühmavanemana vähemalt ühe soorituse positiivsele tulemusele. Hindamisel kasutatakse hindamislehti ja tulemused protokollitakse (hindamislehed Lisas).
sh lävend	Kokkuvõtva hinde ARVESTATUD saamise tingimus: Õppur on kursusel läbinud vähemalt 80% kontaktõppe mahust. Õppeainetes läbiviidavate hinnatavate soorituste ja testide lävendiks on 70%. Kõik testid ja iseseisvad ülesanded on täidetud. Kujundava hindamise kokkuvõtte ja minimaalselt üks praktiline sooritus on sooritatud tulemusele ARVESTATUD. Iseseisva õppe kontroll toimub e-õppeportaalil ILIAS, sh läbi kontrollküsimuste samas keskkonnas või eraldi testidena. Kursuste kõikide õppeainete testide positiivne sooritamine on õppurile kohustuslik. Iseseisva õppe raames saab teha teste etteantud tähtajani piiramatult. Lähiõppes sooritatavaid teste saab teha kuni kolm korda.
Õppematerjalid	- Maakaitse käsiraamat. Kaitseliit, 2021; - Sõduri käsiraamat; - Jagu/Rühm püstitoimingud (2019). KVÜÕA; - Pioneerijao ülema meelepea. KVA 2018; - Reservrühmavanema õpik. 1JVBr (2021); - Laskuri maastikuraamat. Kaitseväge Akadeemia 2018; - VF relvajõud. Kaitseväge Luurekeskuse infoportaal koondatud info. Kaitseväge siseportaal teemalehed VF relvajõud; - Eesti Kaitseväge maaväge lahingutegevuse alused, maaväge ohvitseride ja staabitöö väljaõppejuhend. KVA, taktika õppetool 2019; - Jalaväerühma lahingutegevus. KVA, taktika õppetool 2018; - Käskude ning aegade, asukohtade ja piirjooniste tähistamise formaat STANAG 2014 (2000). Brüssel: (NATO) Sõjaväge Standardimisbüroo; - NATO terminite ja definitsioonide kogumik. APP-06 D, NATO (2019); - Maismaasüsteemide taktikaliste tingmärkide käsiraamat (2003). Toim. L.O. Uibopuu. Tallinn: Kaitsejõudude peastaap; - Jalaväerühma lahingutegevus. KVÜÕA 2018; - Jalaväerühmaülema käsiraamat. KVÜÕA 2015; - Jalaväekompanii lahingutegevus. KVA 2013; - Eesti Kaitseväge maaväge lahingutegevuse alused. KVA 2019; - Taktikaline planeerimine maaväes (TPM). KVA 2024; - Kehtivad ohutuseeskirjad, mis on õppeteemadega seotud (https://mil.ee/); - Õppuse korraldamise eeskiri; - Välihügieeni eeskiri (https://mil.ee/). Normdokumentide ja õpikute uuenedes võetakse kasutusele uuendatud versioonid.

Lühendid	KL - Kaitseliit KLK - Kaitseliidu kool KVT - koosseisu ja varustuse tabel OE - ohutuseeskiri KVJ – Kaitseväge juhataja KVKT - kehaliste võimete kontrolltest KVA - Kaitseväge Akadeemia SOK - Sõdurioskuste kursus SBK - Sõduri baaskursus REV - riide- ja erivarustuse komplektide nimekiri KVT- koosseisu ja varustuse tabel ILIAS - Eesti Kaitseväge e-õppeportaal LVE - Laskeväljaõppe eeskiri MKR - Maakaitseringkond NAK - Nooremallohvitseri kursus NAPK - Nooremallohvitseride põhikursus NABK - Nooremallohvitseride baaskursus NAEK - Nooremallohvitseride erialakursus MÕS - Mehitamata õhusõiduk TEWT - <i>Tactical Exercise Without Troops</i> (üksuseta õppus) TSL - taktikalise situatsiooniülesannete lahendamine ÜTE - Ühtlustatud tegevuse eeskiri IHL - <i>International Humanitarian Law</i> (Rahvusvaheline humanitaarõigus)
------------------------	--