

KINNITATUD
Kaitseliidu kooli pealiku
2022. a käskkirjaga
„Jaokoolitaja õppe ainekava
kinnitamine“

KAITSELIIT
KOOL



**Jaokoolitaja õpe
Ainekava**

Alu 2022

Muudatused ainekavas

Jrk nr	Muudatuste sisu	Muudatusaeg	Muudatuse algataja
1.	Algversioon	09.01.2022	Alar Olup

Ainekava koostajad:

Nimi	Struktuuriüksus	Ametinimetus
Tanel Viks	kool	inimressursi arendamise õppesuuna juhataja
Alar Olup	kool	inimressursi arendamise õppesuuna koolitustreener-instruktor
Taive Saar	kool	inimressursi arendamise õppesuuna juhtimistreener-instruktor

Lisaks osalesid ainekava väljatöötamisel või andsid ekspertarvamuse:

Sõjaväeline auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametinimetus
st-vbl Ivo Kask	kool	kooliveebel
vbl Lauri Tanner	kool	sõjaväelise juhtimise õppesuuna instruktor
Tarmo Pihlik	Tartu malev	tegevliige

Sissejuhatus:

Väljaõppe taseme ühtlustamisel ning soorituse parandamisel jaos on esmane roll jaoülematel ja tema abidel, sest rühmaülem ei jõua iga jao võitlejani. Aine eesmärk on läbi kaasava väljaõppe parandada koolitamis võimekust. Jaokoolitaja ainekava annab tulevasele jaoülemale esmase ja üldise ülevaate täiskasvanute õpetamise metoodikast suutmaks etteantud koolituskaardi alusel läbi viia tundi, mida ta on ise õppinud ja praktikas kogunud. Jaokoolitaja õpe on ka nooremallohvitseri kursuse (NAKkl) õppekava lahutamatu osa.

Kooskõlastajad:

Sõjaväeline auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametinimetus
mjr Margo Sai	kool	väljaõppeülem

JAOKOOLITAJA AINEKAVA

1. NAK õppekava

2. Õpiväljundid

Aine lõppedes kursuslane:

- mõistab koolitaja rolli olulisust;
- mõistab probleemipõhist lähenemist õpetatavale teemale;
- saab aru jaoülevaastusest tuvastada konkreetne õpivajadus;
- sõnastab õpieesmärgi;
- mõistab koolitamise põhimõtteid;
- kasutab õppetunni läbiviimisel vähemalt ühte neljast õpetatavast õppemeetodist;
- planeerib standardtunni vastavalt juhisele;
- järgib tunni läbiviimisel standardtunni struktuuri;
- hindab tunni eesmärgi saavutamist;
- annab väärtuslikku tagasisidet;
- reflekteerib iseennast.

3. Sisu ja maht

Teemad	Iseseisev õpe	Lähiõpe
Koolitaja roll	-	1
Probleemi tuvastamine ja probleemipõhine lähenemine õpetatavale teemale	-	2
Tunni eesmärgi kirjeldus	-	3
Õpetamise põhimõtted	-	2,5
Tunni struktuur planeerimisel ja läbiviimisel	-	3
Õppemeetodid	-	3
Väärtuslik tagasiside ja hindamine	-	2
Õppetunni läbiviimine ja refleksioon	-	1,5
Teiste õppetundide tagasisidestamine	-	6
Aine kogumaht:	25 akadeemilist tundi	

4. Läbiviimine

Jaokoolitaja õpe viiakse läbi lähiõppena. Jaokoolitaja õpet on võimalik läbi viia nii maastikul kui klassiruumis. Esimeses osas tutvustatakse käsitletavate teemade teooriat läbi õppurite aktiivse kaasamise (grupitöö, drill, võistlus, juhtum ja ülesanded). Teine osa õppetööst toimub väikestes gruppides (4-5 inimest) praktiliste harjutustena, kus määratud õppur viib läbi näidistunni. Iga tunni läbiviimisele järgneb treening, kus grupitreeneri eestvedamisel toimub arutelu ja õpikohtade välja toomine (refleksioon). Lõpuseminaril (pleenumil) seotakse näidistundides saadud kogemused ainekava esimese osas käsitletud teooriaga ja üldistatakse.

5. Hindamine

Jaokoolitaja õppe kestel rakendatakse kujundavat hindamist, mis aitab õppuril aru saada oma arenguvajadustest ja mitteeristavat hindamist. Kursus loetakse läbituks, kui õppur osales lähiõppe osas 90%.Õppurite sooritust analüüsitakse grupis arutelude (treeningute) käigus pärast praktilist sooritust ning tuuakse igakordselt välja arenguvõimalused õpieesmärgi suhtes.

6. Väljastatavad dokumendid

Ainekava läbimise kohta eraldi tunnistust ei väljastata.

7. Vahendid

Sõltuvalt teemast näidistundide sooritamiseks vajalikud vahendid.

8. Õppetööks soovitatav õppevara

Instruktori abiline (2006), A. Ots;

Rakenduspedagoogika õpik (2002) Kaitsejõudude peastaap;

9. Märkused

ROT